PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó JUNIO del 2021

Señora
Yilse Aleida Ruiz Carrillo
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2186140
Cargo del supervisor : Coordinacion Academica
Dependencia: Titulada

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Junio del año 2021

Referencia: CO1.PCCNTR.2186140 DEL 2021

LORAIN IRINA ABRIL VALDES identificada con la cédula de ciudadanía No1017157704, de MEDELLIN, En mi calidad de Contratista del SENA, dependencia En programa de Titulada, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, No CO1.CCNTR. 2186140 a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes de Mayo del 2021

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTE MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y CINCO MIL NOVENTA Y TRES PESOS M/CTE (20.935.093) esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de enero del 2021 por valor de TRESCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y OCHO PESOS M/CTE (339.488) b) seis (6) pagos Iguales por los meses de (febrero) a (julio) de 2021, por valor de (3.394.880) cada uno. c) un último pago correspondiente al mes de agosto del 2021 por valor de DOSCIENTOS VEINTISÉIS MIL TRESCIENTOS VEINTE CINCO PESOS M/CTE (565.813).

Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de AHORRO No. **53687744299** de BANCOLOMBIA, cuyo titular es la contratista.

Plazo: Será hasta el 5 de Agosto del 2021

OBJETO: Contratar la prestación de los servicios personales de carácter temporal para impartir formación Titulada /complementaria en programa ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó, durante la vigencia 2021.

Obligaciones Específicas: El (la) CONTRATISTA, además de las obligaciones que por su índole y la naturaleza del contrato de prestación de servicios le son propias, se obliga para con el SENA:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	En el mes de Junio Se desarrolla la Ficha Nº 2044174 del Municipiode Lloro teniendo como Competencias : • Identificar situaciones de vulneración de derechos y sus implicaciones en el desarrollo integral del niño y la niña de acuerdo con referentes normativas. • Acompañar la ejecución de acciones Pedagógicas con las niñas, niños, familias y comunidad teniendo en cuenta	Guías De Aprendizaje.

		principios de pertenencia, calidad y oportunidad. • Identifica las acciones Pedagógicas dirigidas a Niños y niñas según políticas institucionales. Se desarrollan las siguientes actividades: 1/:Para el desarrollo de esta sección los aprendices desarrollaran una búsqueda de conceptos de: ¿Qué es el desarrollo integral?¿Que son procesos pedagógicos? ¿Que es protección integral?. Esta actividad la podrán desarrollar los aprendices en grupos de trabajos y presentarlas es un esquema o un mapa conceptual a todo el grupo, vía whatssapp.	

		2. Lectura del documento: Familia, escuela y comunidad- http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/familia%20escuela.pdf luego de la lectura, los aprendices realizan un escrito reflexivo sobre ella. 3. En esta actividad luego de la clase magistral con la Instructora, los aprendices realizaran una exposición grupal de los temas establecidos durante la clase. 4. Para implementar estrategias en la Primera Infancia, los aprendices observaran una película llamada " Milagro azul" para luego en grupos de trabajos realizar una reflexión pedagógica en una cartulina para luego exponerla	

		en el grupo. 5. Para planear las actividades pedagógicas y valorar los recursos didácticos, los aprendices desarrollaran una manualidad en la que puedan trabajar con niños y niñas hasta los 6 años, para aportar el desarrollo psicomotor y aportar el desarrollo de las acciones pedagógicas con los niños y las niñas, familia y comunidad. A través de un conversatorio y lluvia de ideas se da inicio al nuevo ciclo del proceso. De igual manera, se da las pautas para seguir implementando el	

		buen uso de las TIC como método de enseñanza y aprendizaje. Además, recordándoles a los aprendices tener un buen autocuidado y protección en su vida diaria.	

		Recomendaciones para los aprendices : ➢ Dedicar parte de tu tiempo a la lectura y al desarrollo de las actividades. ➢ De acuerdo con las actividades: Lee analíticamente el material de estudio, Preguntar si se tiene alguna duda. Revisa tus trabajos y escritos antes de entregarlos. Revisa la ortografía y coherencia del producto a entregar. Practicar las normas de bioseguridad.	

2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación ,metodológica de aprendizaje y programas curricula resvigentes	Se desarrollan las actividades de acuerdo a los programas curriculares vigentes, relacionados con la fase de ejecución. Teniendo como Resultado de aprendizaje: Realizar seguimiento de acuerdo las acciones Pedagógicas dirigidas a Niños y niñas según políticas institucionales.	Guías de aprendizaje de acuerdo con los resultados de aprendizaje que se quieren lograr.

		.	
3	Programar las actividades de enseñanza –aprendizaje- evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario Institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se programan las actividades teniendo en cuenta el programa de formación, y se realizan métodos de enseñanzas dinámicos y de reflexión que tienen como propósito que los aprendices, reconozcan la aplicabilidad de la primera Infancia en la comprensión de las actividades de la vida diaria.	Realización de guía de Aprendizaje de acuerdo con los resultados de aprendizaje que se quieren lograr. Asistencia a todas las Actividades a realizadas.
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Registrar las evidencias tanto temáticas como fotográficas de la enseñanza aprendizaje en el portafolio personal.	Evidencias en Drive: Consultas, talleres, lecturas, .

			.
5	Reportar información académica y administrativa según la responsabilidad institucional asignada.	Elaboro mensual los Informes de acuerdo a las actividades planeadas en la formación, y cumplo a cabalidad la Responsabilidades Institucionales asignadas.	Evidencias en Drive. Elaboración de Informes mensuales de acuerdo con las actividades desarrolladas
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como elproceso de inducción de aprendices.	Reportar mensualmente los avances del programa	Apoyo en charlas Informativas referentes al área de Primera Infancia.
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativos de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Evaluar mensualmente los resultados de aprendizaje desarrollados en la plataforma de Sofía Plus.	Evaluación de los aprendices de acuerdo con el manual de evaluación vigente
8	Atender oportunamente los requémenos del supervisordel contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presente oportunamente los informes relacionados con el cumplimiento de las responsabilidades Institucionales asignadas 2021	Presentación del Informe del mes de Junio de 2021
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	Apoyar con los conocimientos técnicos previa designación del Director Regional.	Apoyo en cuanto a conocimientos técnicos del área de Primera Infancia

10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o completaría.	Reportar el desarrollo de la formación de Titulada de la Ficha n: 2044174 y a la Formación complementaria con ficha n: 2354766 En el marco de políticas vigentes en la educación Inicial.	Gestión de tiempos Instructor Sofía plus.
11	Aplicar procesos de certificación de normas de competencias "Orientar formación presencial de Acuerdo con procedimientos Técnicos y Normativos", según las normas que aplican a la Función instructor.	NO APLICA	NO APLICA
12	Las demás para cabal cumplimiento del objeto contractual.	NO APLICA	NO APLICA
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación.	Cumplir con lo requerido	Evidencias de las actividades realizadas.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivoinforme que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados fotocopia de la planilla- recibo de pago de aportes a Salud , Pensiones y ARL, (4389884535**)** Correspondiente al mes de Mayo del año 2021.(Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*).

Cordialmente,

Firma: LORAN IRINA ABRIL VALDES
Nombres y apellidos
Contratista
C.C. No. 1017157704 de Medellín.

Recibí a satisfacción:

YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO

Supervisor(a) Contrato C01.PCCNTR. 2186140 de 2021

Cargo Supervisor

EVIDENCIAS:

Se inició a desarrollar de la planeación pedagógica, la fase de ejecución.

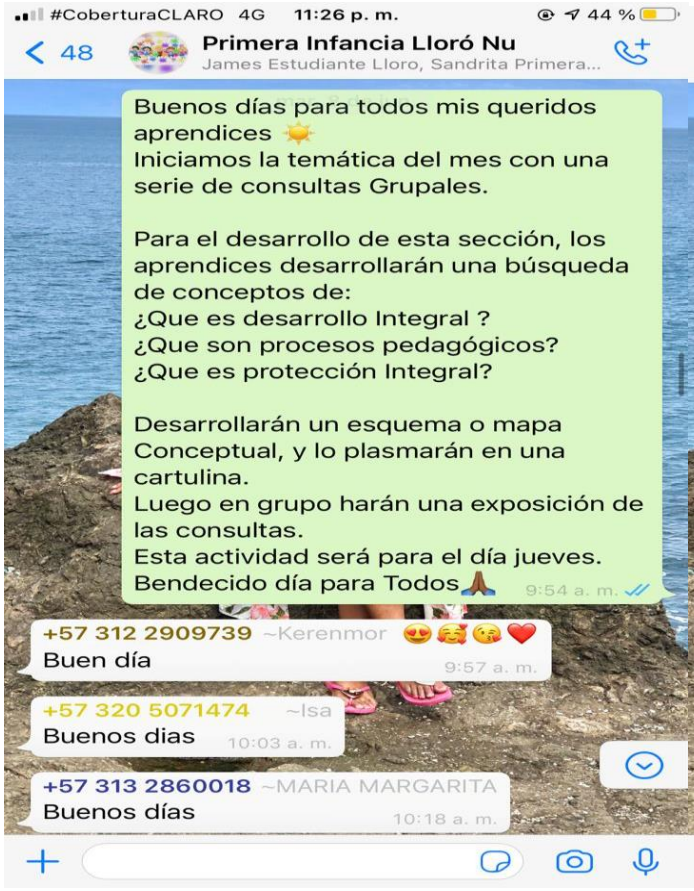
- Tema inicial: “Desarrollo integral y procesos pedagógicos¨.
- Actividad Inicial: Se inició la clase vía WhatsApp con los conceptos básicos sobre:

  Desarrollo Integral, Procesos pedagógicos Protección integral

Los aprendices realizaron una consulta sobre los conceptos básicos de los temas

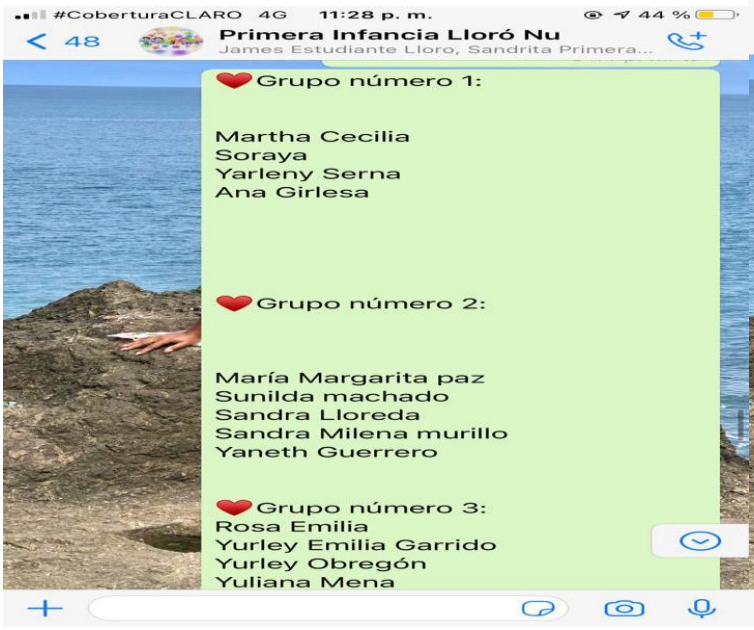
A trabajar, luego desarrollaron un esquema o mapa conceptual de la consulta,

Y compartieron con todo el grupo por medio de una exposición.

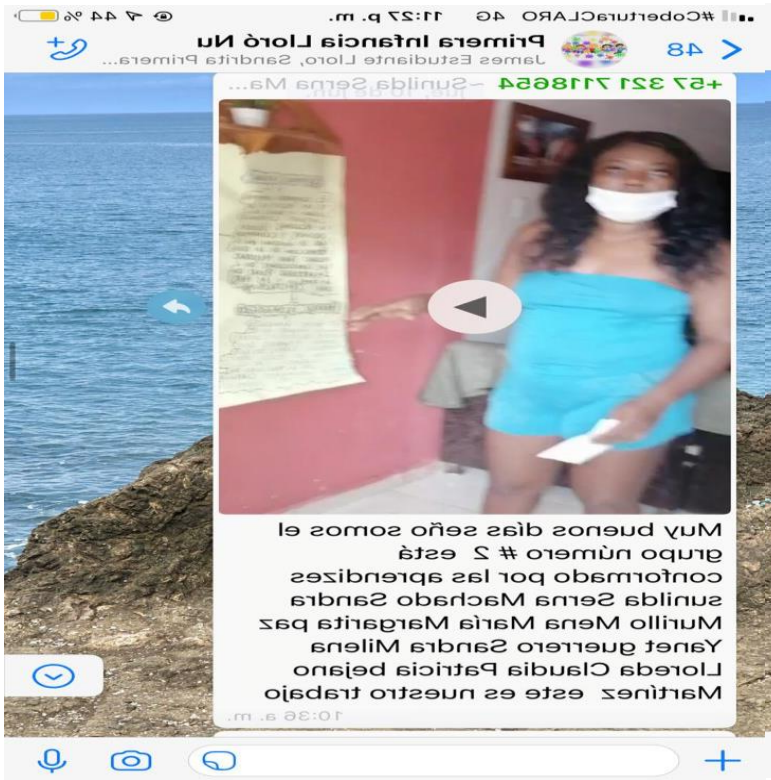




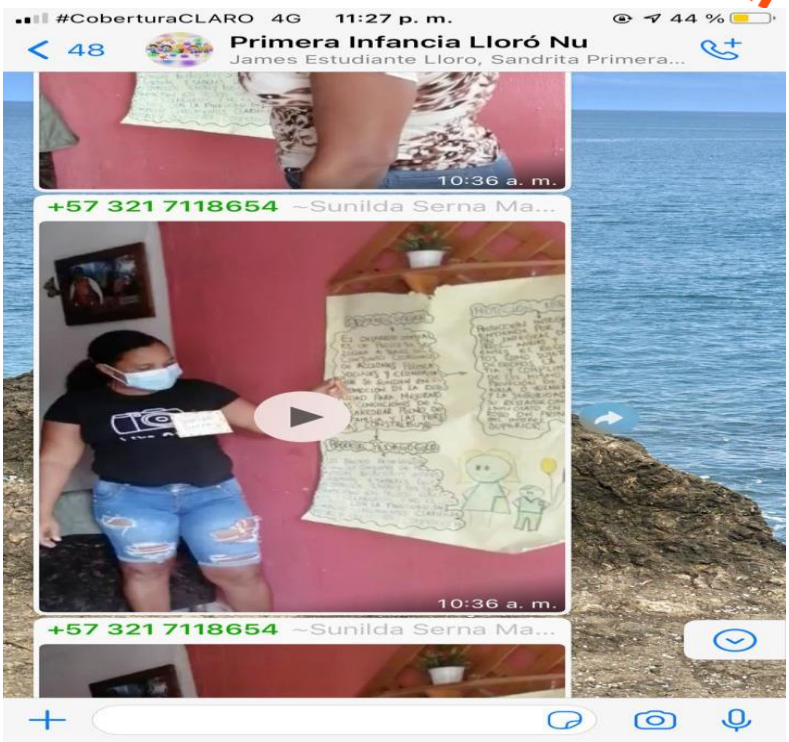
Trabajo Grupal, consulta y exposicion de conceptos.

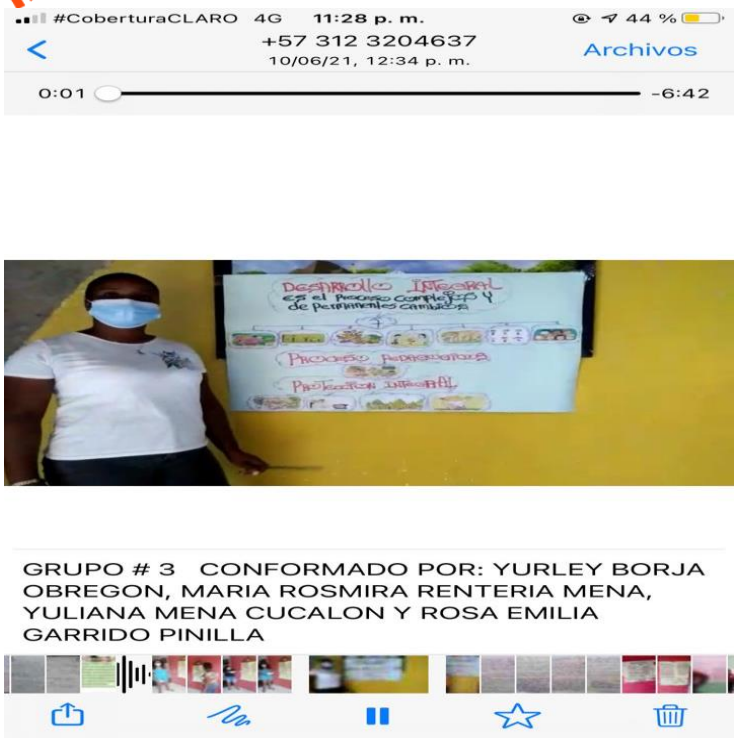


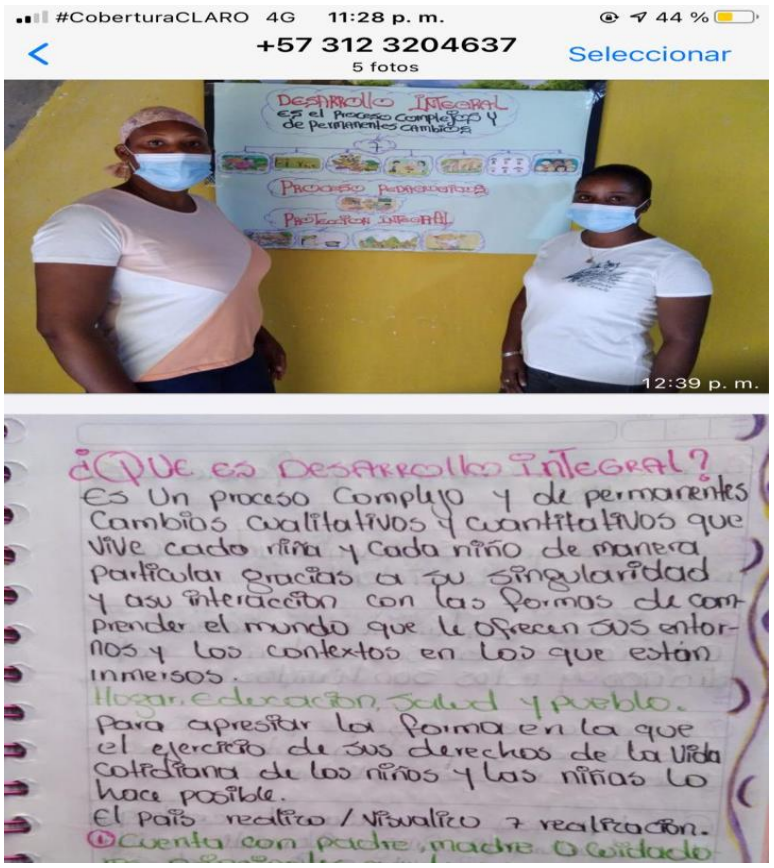


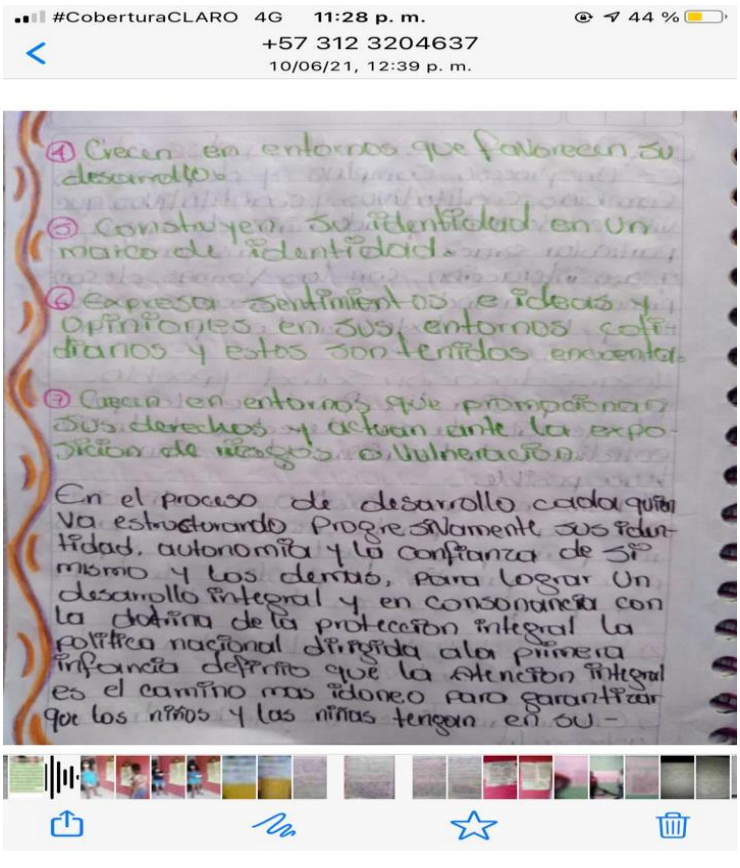


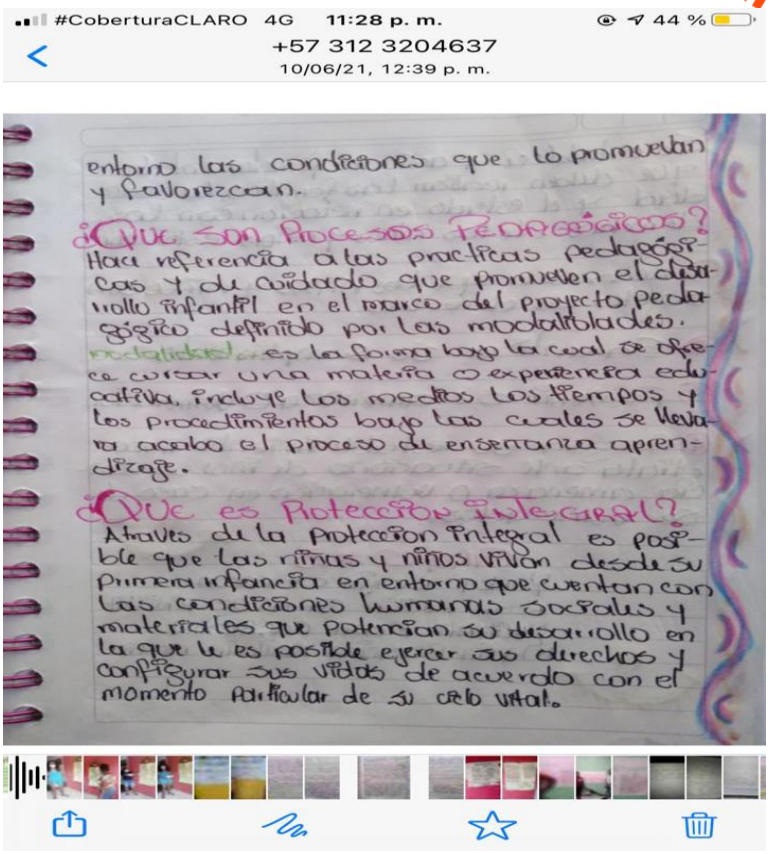


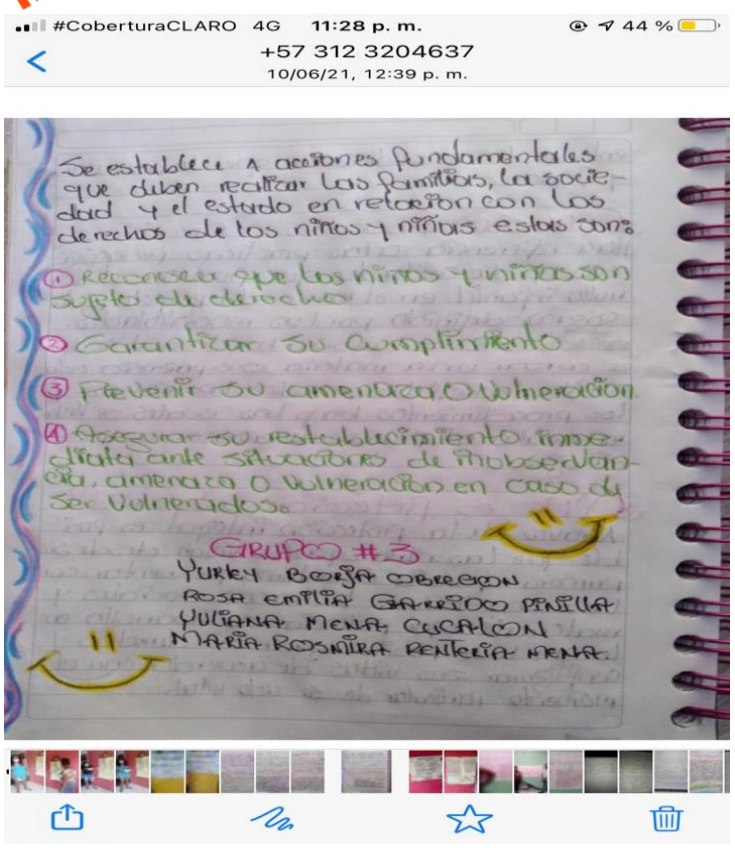

#CoberturaCLARO 4G 11:27 p. m. 44 %
48
Primera Infancia Lloró Nu
James Estudiante Lloro, Sandrita Primera...
10:36 a. m.
+57 321 7118654 ~Sunilda Serna Ma...
10:36 a. m.
+57 321 7118654 ~Sunilda Serna Ma...

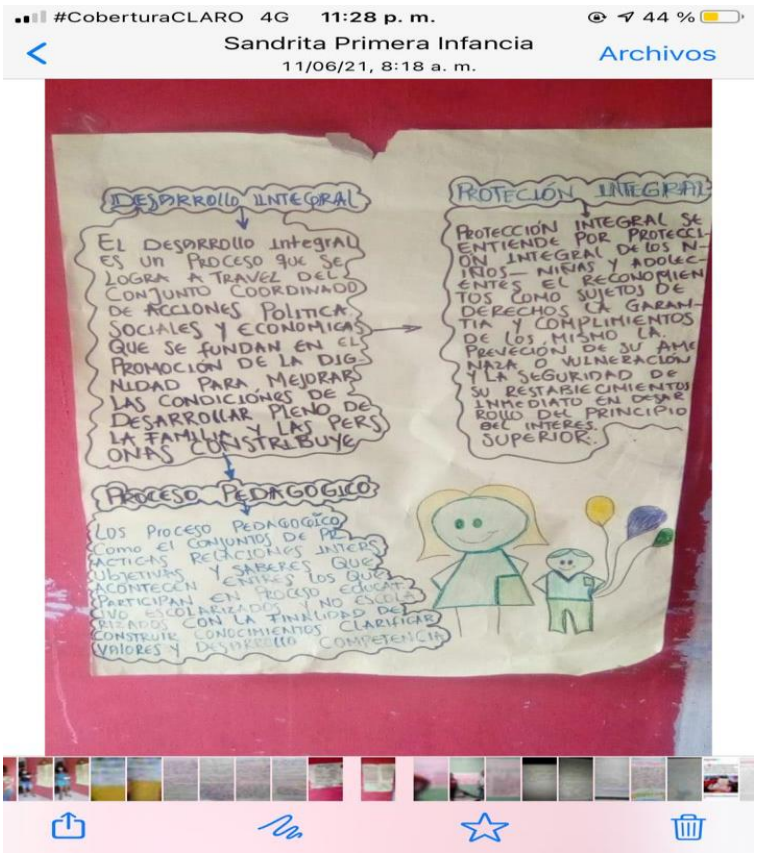

#CoberturaCLARO 4G 11:28 p. m. 44 %
+57 312 3204637
10/06/21, 12:34 p. m.
Archivos
0:01
-6:42
GRUPO # 3 CONFORMADO POR: YURLEY BORJA OBREGON, MARIA ROSMIRA RENTERIA MENA, YULIANA MENA CUCALON Y ROSA EMILIA GARRIDO PINILLA

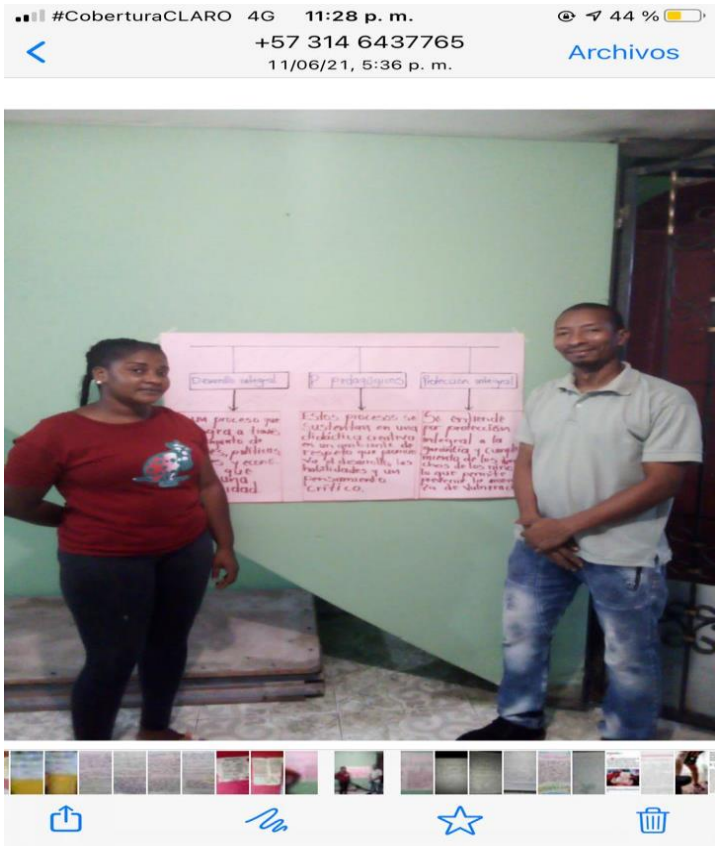

#CoberturaCLARO 4G 11:28 p. m. 44 %
+57 312 3204637
5 fotos
Seleccionar
12:39 p. m.
¿QUE ES DESARROLLO INTEGRAL?
Es Un proceso Complejo y de permanentes Cambios cualitativos y cuantitativos que Vive cada niña y Cada niño de manera particular gracias a su singularidad y asu interaccion con las formas de comprender el mundo que le ofrecen sus entornos y los contextos en los que están inmersos.
Hogar, Educacion, Salud y pueblo.
Para apresiar la forma en la que el ejercicio de sus derechos de la Vida cotidiana de los niños y las niñas lo hace posible.
El país realiza / Visualiza 7 realizacion.
⑥Cuenta con padre, madre o cuidado


#CoberturaCLARO 4G 11:28 p. m. 44 %
+57 312 3204637
10/06/21, 12:39 p. m.
④ Crecen en entornos que favorecen su desarrollo.
⑤ Construyen su identidad en un marco de identidad.
⑥ Expresa sentimientos e ideas y opiniones en sus entornos cotidianos y estos son tenidos encuenta.
⑦ Crecen en entornos que promueven sus derechos y actuan ante la exposicion de riesgos o vulneracion.
En el proceso de desarrollo cada quien va estructurando Progresivamente su identidad, autonomia y la confianza de si mismo y los demas, para lograr Un desarrollo integral y en consonancia con la doctrina de la proteccion integral la politica nacional dirigida ala primera infancia definio que la Atencion integral es el camino mas idoneo para garantizar que los niños y las niñas tengan en su -


#CoberturaCLARO 4G 11:28 p. m. 44 %
+57 312 3204637
10/06/21, 12:39 p. m.
entorno las condiciones que lo promuevan y favorezcan.
¿QUE SON PROCESOS PEDAGÓGICOS?
Hace referencia a las practicas pedagógicas y de cuidado que promueven el desarrollo infantil en el marco del proyecto pedagógico definido por las modalidades.
modalidad es la forma bajo la cual se ofrece cursar una materia o experiencia educativa, incluye los medios los tiempos y los procedimientos bajo las cuales se llevara acabo el proceso de enseñanza aprendizaje.
¿QUE es Protección INTEGRAL?
Atraves de la protección integral es posible que las niñas y niños vivan desde su primera infancia en entorno que cuentan con las condiciones humanas sociales y materiales que potencian su desarrollo en la que le es posible ejercer sus derechos y configurar sus vidas de acuerdo con el momento particular de su ciclo vital.


#CoberturaCLARO 4G 11:28 p. m. 44 %
+57 312 3204637
10/06/21, 12:39 p. m.
Se establece 4 acciones fundamentales que deben realizar las familias, la sociedad y el estado en relación con los derechos de los niños y niñas estas son:
① Reconocer que los niños y niñas son sujetos de derechos
② Garantizar su cumplimiento
③ Prevenir su amenaza o vulneración
④ Asegurar su restablecimiento inmediato ante situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración en caso de ser vulnerados.
GRUPO #3
YURKY BORJA OBREGON
ROSA EMILIA BARRIOS PINILLA
YULIANA MENA CUCALON
MARIA ROSMIRA RENTERIA MENA.

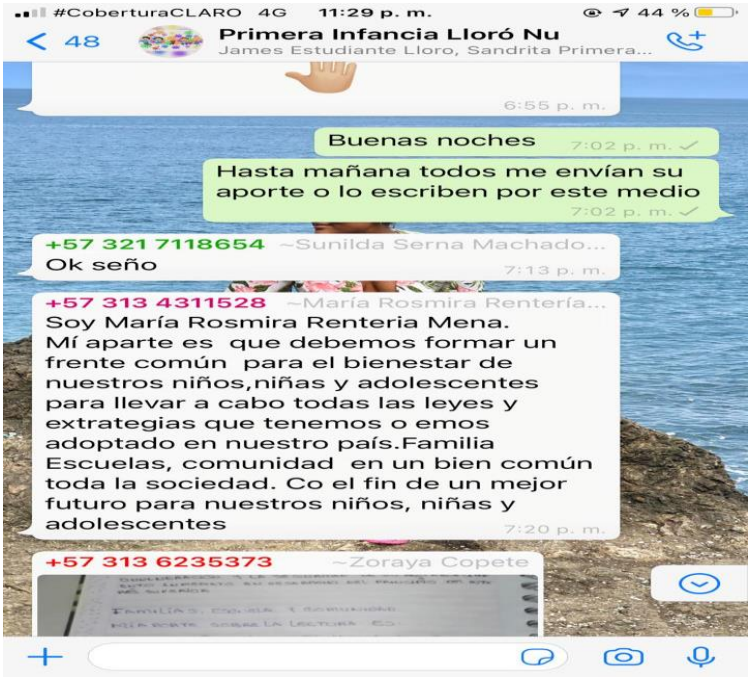

#CoberturaCLARO 4G 11:28 p. m. 44 %
Sandrita Primera Infancia
11/06/21, 8:18 a. m.
Archivos
DESARROLLO INTEGRAL
EL DESARROLLO INTEGRAL ES UN PROCESO QUE SE LOGRA A TRAVEZ DEL CONJUNTO COORDINADO DE ACCIONES POLITICA SOCIALES Y ECONOMICAS QUE SE FUNDAN EN EL PROMOCION DE LA DIGNIDAD PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE DESARROLLAR PLENO DE LA FAMILIA Y LAS PERSONAS CONSTRUYE
PROTECCIÓN INTEGRAL
PROTECCIÓN INTEGRAL SE ENTIENDE POR PROTECCION INTEGRAL DE LOS NIÑOS— NIÑAS Y ADOLECIENTES EL RECONOMIENTOS COMO SUJETOS DE DERECHOS LA GARANTIA Y CUMPLIMIENTOS DE LOS MISMO LA PREVECION DE SU AMENAZA O VULNERACION Y LA SEGURIDAD DE SU RESTABLECIMIENTOS INMEDIATO EN DESARROLLO DEL PRINCIPIO DEL INTERES SUPERIOR.
PROCESO PEDAGOGICO
LOS PROCESO PEDAGOGICO Como el CONJUNTOS DE RELACIONES INTERACTIVAS Y SABERES QUE CONTIENEN ENTRES LOS QUE PARTICIPAN EN PROCESO EDUCATIVO ESCOLARIZADOS Y NO ESCOLARIZADOS CON LA FINALIDAD DE CONSTRUIR CONOCIMIENTOS VALORES Y


#CoberturaCLARO 4G 11:28 p. m. 44 %
+57 314 6437765
11/06/21, 5:36 p. m.
Archivos

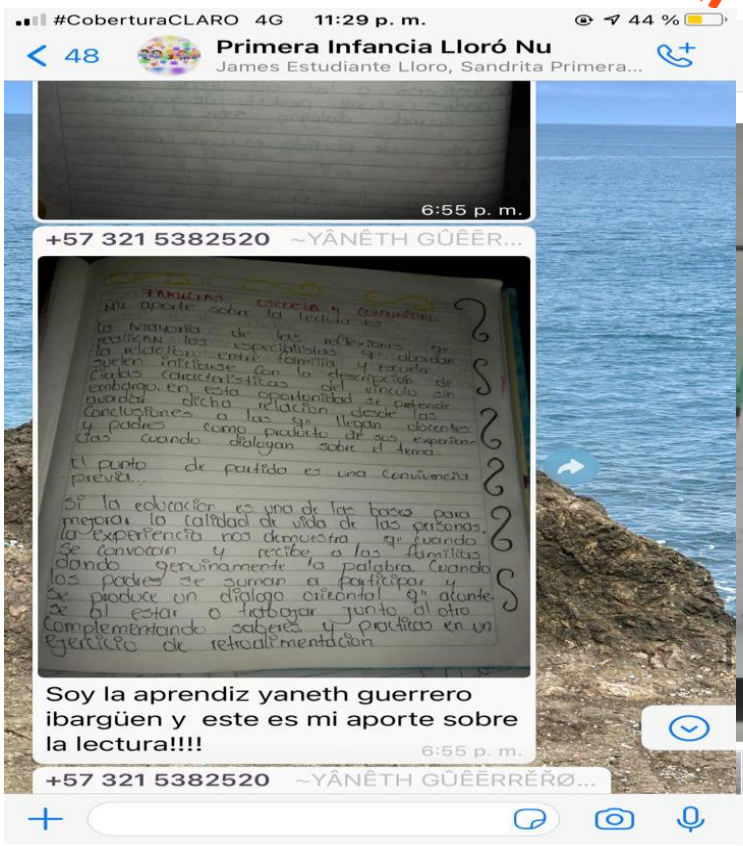
- **ACTIVIDAD**: Se realizó clase magistral con los siguientes temas:
  “Familia, comunidad y crianza“. Posteriormente se envió a los aprendices una lectura para que ellos desarrollaran Como actividad un taller reflexivo, y cada aprendiz compartió al grupo su actividad

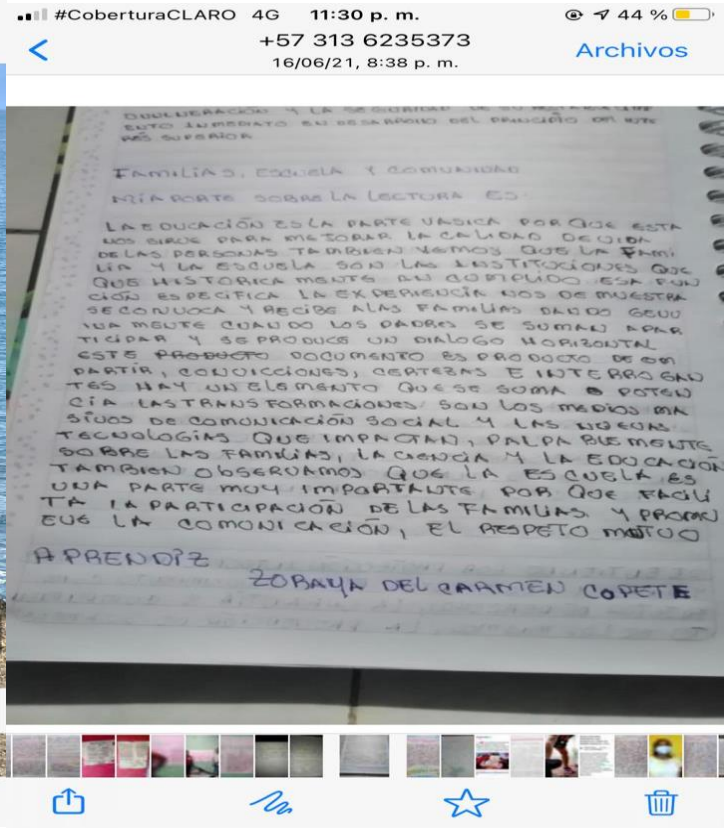


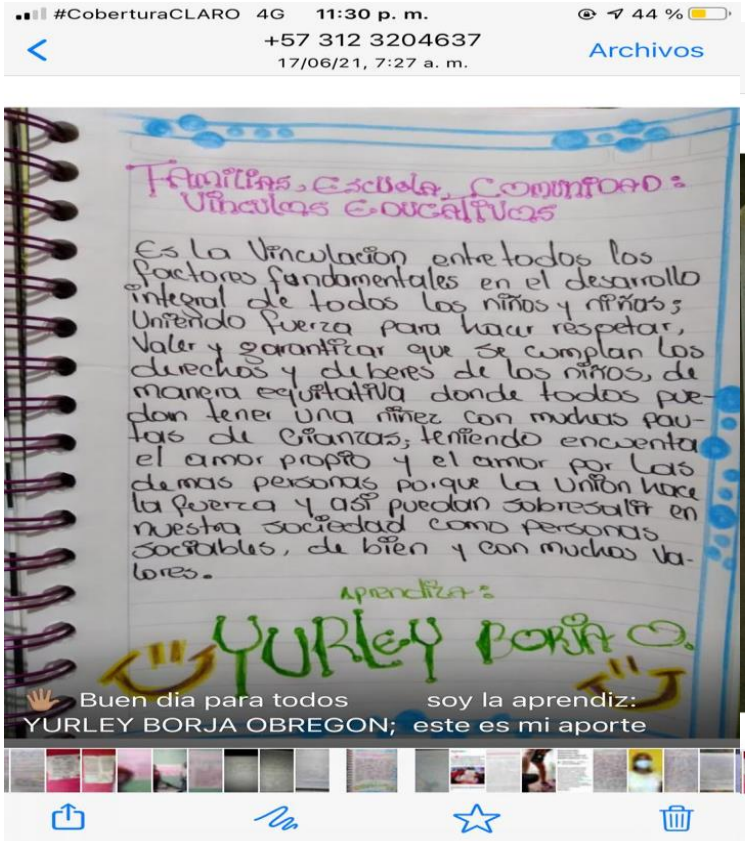


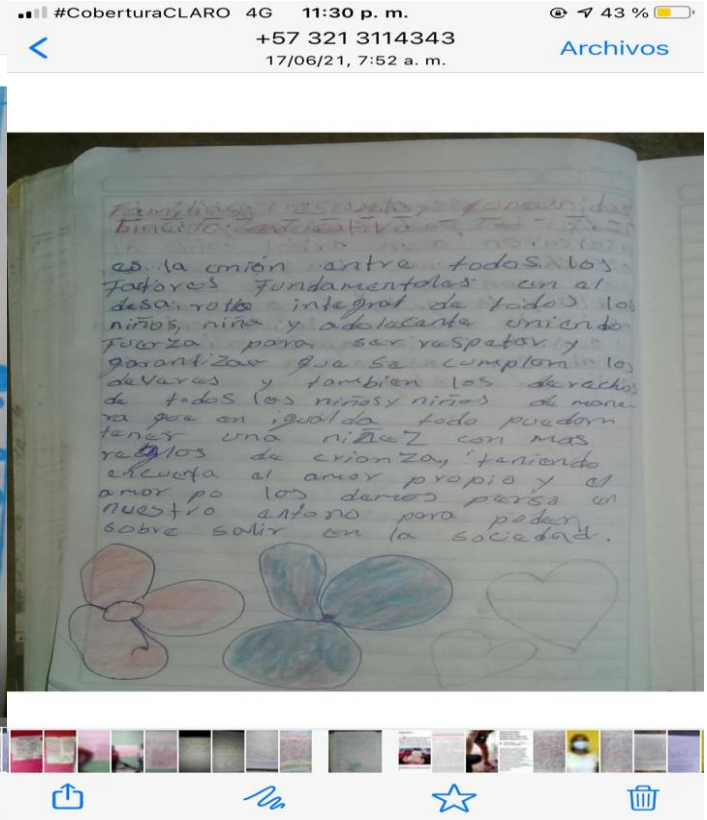




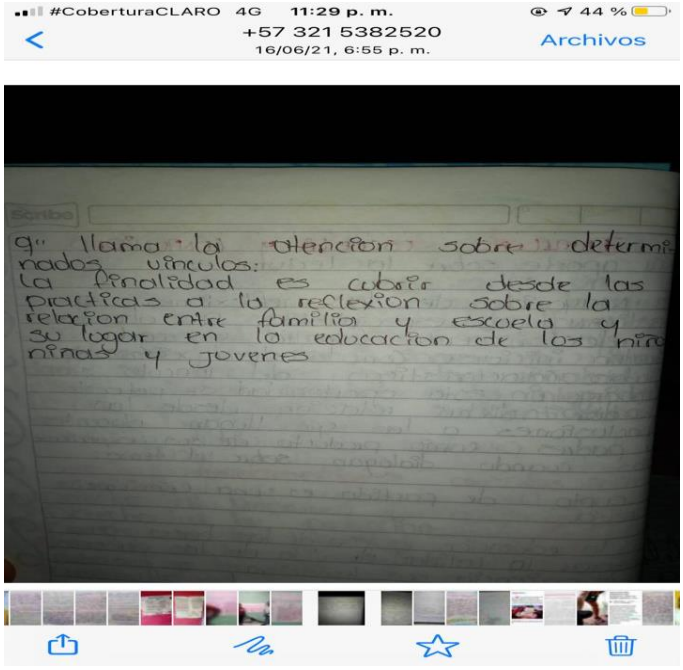

#CoberturaCLARO 4G 11:29 p. m. 44 %
48
Primera Infancia Lloró Nu
James Estudiante Lloro, Sandrita Primera...
6:55 p. m.
+57 321 5382520 ~YÂNÊTH GÛÊÊR...
Soy la aprendiz yaneth guerrero ibargüen y este es mi aporte sobre la lectura!!!!
6:55 p. m.
+57 321 5382520 ~YÂNÊTH GÛÊÊRRÊŘØ...


#CoberturaCLARO 4G 11:30 p. m. 44 %
+57 313 6235373
16/06/21, 8:38 p. m.
Archivos
FAMILIAS, ESCUELA Y COMUNIDAD
MI APORTE SOBRE LA LECTURA ES:
APRENDIZ:
ZOBAYA DEL CARMEN COPETE

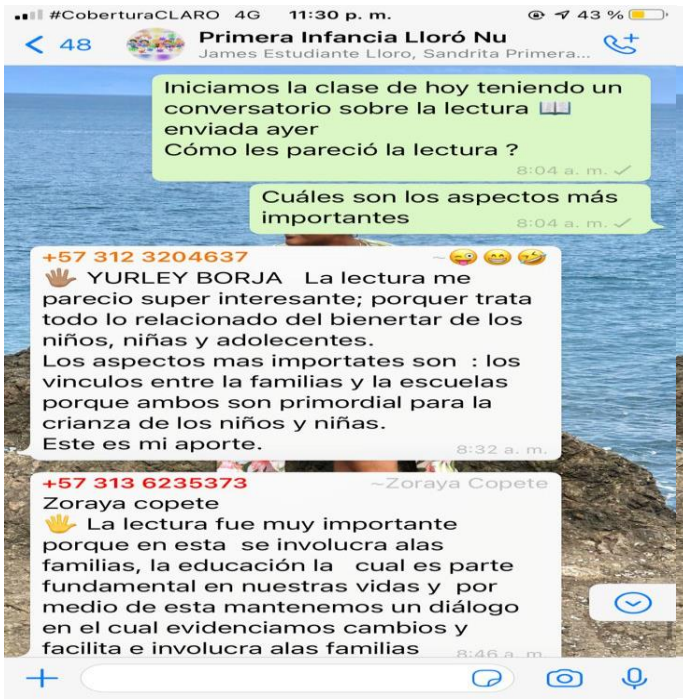

#CoberturaCLARO 4G 11:30 p. m. 44 %
+57 312 3204637
17/06/21, 7:27 a. m.
Archivos
Familias, Escuela, Comunidad: Vínculos Educativos
Es la Vinculación entre todos los factores fundamentales en el desarrollo integral de todos los niños y niñas; Uniendo fuerza para hacer respetar, Valer y garantizar que se cumplan los derechos y deberes de los niños, de manera equitativa donde todos puedan tener una niñez con muchas pautas de crianzas; teniendo encuenta el amor propio y el amor por las demas personas porque la Unión hace la fuerza y así puedan sobresalir en nuestra sociedad como personas sociables, de bien y con muchos valores.
Aprendiz:
YURLEY BORJA
Buen dia para todos soy la aprendiz: YURLEY BORJA OBREGON; este es mi aporte


#CoberturaCLARO 4G 11:30 p. m. 43 %
+57 321 3114343
17/06/21, 7:52 a. m.
Archivos

Conversatorio sobre la lectura: Familia, comunidad y escuela- vínculos afectivos.
Por el grupo de whattsapp realizamos un conversatorio sobre los aspectos más importantes de La lectura. De igual manera la Instructora envío a los aprendices, un video ilustrativo sobre el mismo tema, los aprendices realizaron una estrategia de aprendizaje para explicar el video.



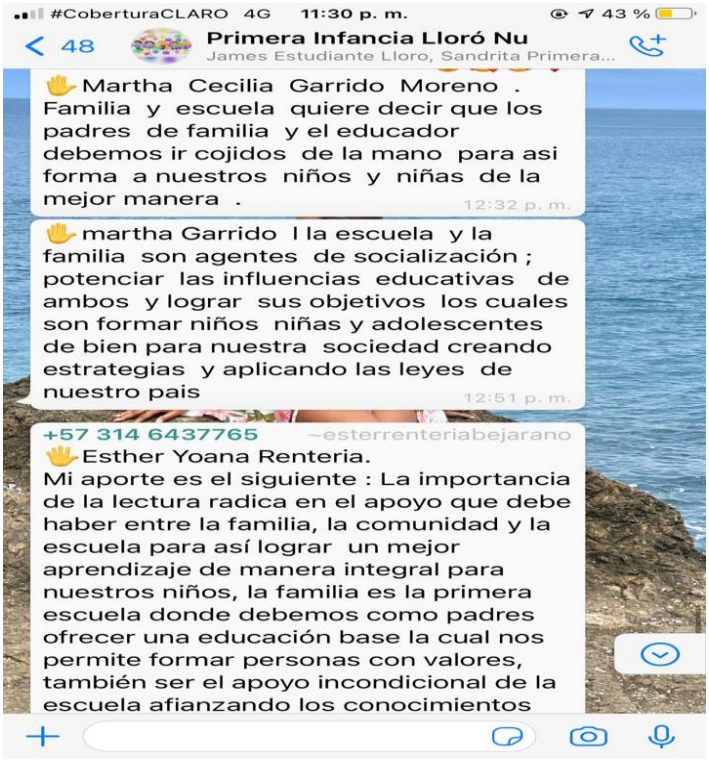


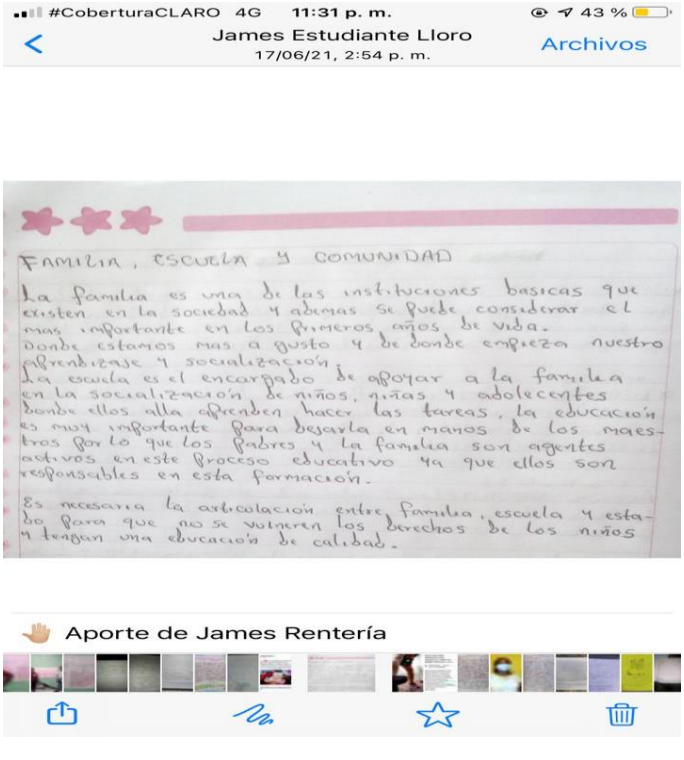


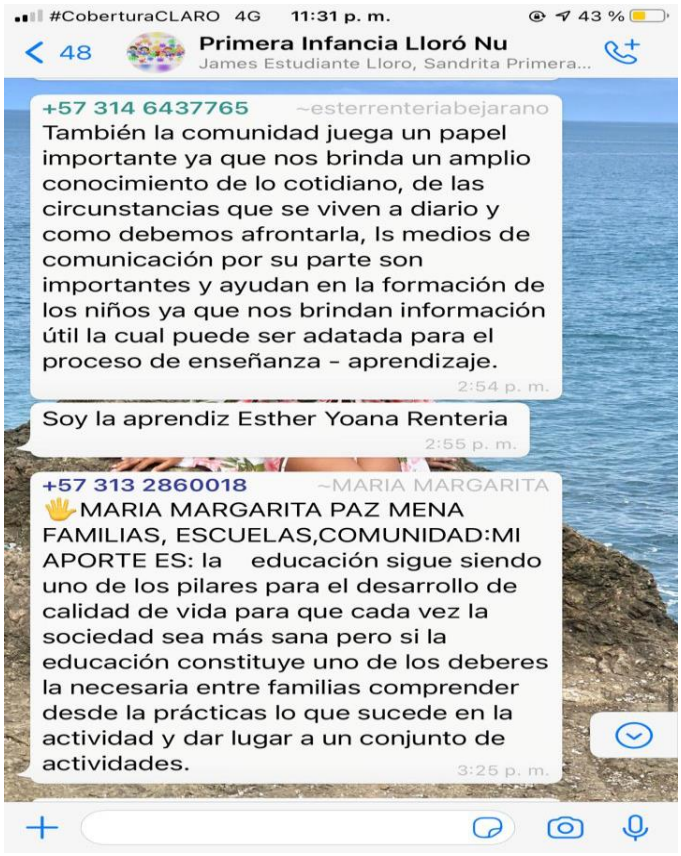


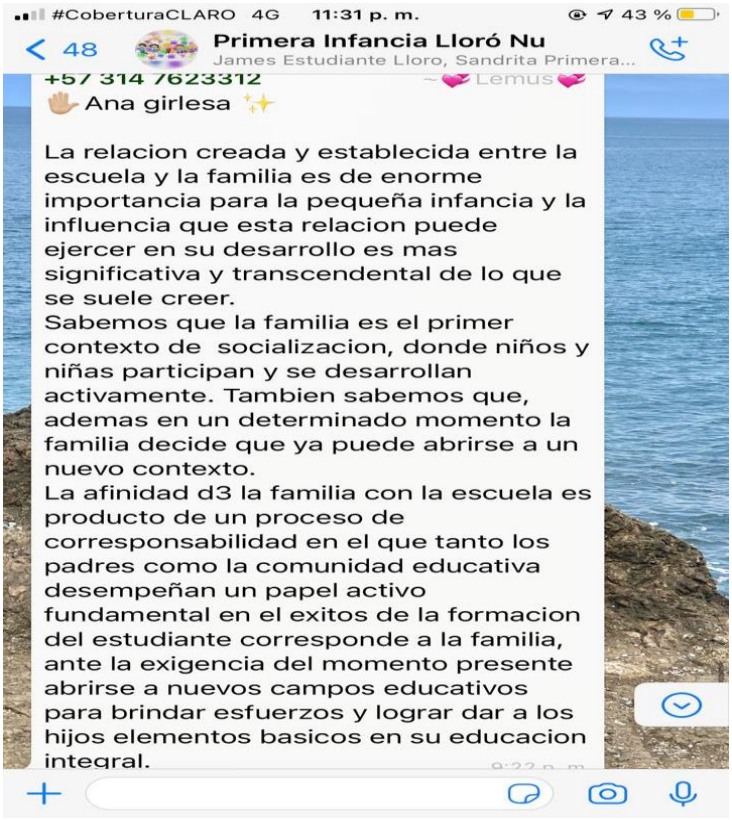

#CoberturaCLARO 4G 11:30 p. m. 43 %
48
Primera Infancia Lloró Nu
James Estudiante Lloro, Sandrita Primera...
Yuliana Mena cucalon, la educación es la parte básica para que los niños y niñas aprenda una educación de los pilotos de su educación por parte de sus padres, sus educadores iniciamos a educar a los niños y niñas y ellos tienen cuatro etapa que son; hogar infantil, la escuela , el colegio y la universidad esa on su historia de vida par que cada estos son los medios par que ellos aprendan a socializar los es par que tengan una buena comunicación como n su familia y amigos y para que tengan un buen futura los niños y las niñas adolescentes todas las leyes extrategias que tenemos o emos adoptado en nuestro país, para nuestra familia escuela comunidad en!!
9:39 a. m.
+57 312 7822928 ~diwasbejarono...
1:25 9:40 a. m.
+57 312 7822928 ~diwasbejarono...
0:57 9:41 a. m.
+57 312 7822928 ~diwasbejarono...
0:31 9:42 a. m.
1×

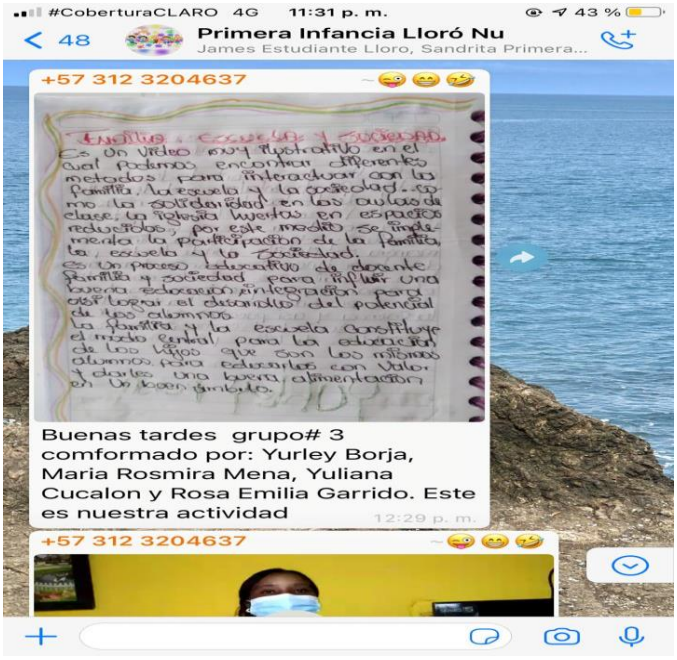

#CoberturaCLARO 4G 11:30 p. m. 43 %
48
Primera Infancia Lloró Nu
James Estudiante Lloro, Sandrita Primera...
+57 312 7822928 ~diwasbejarono...
0:57 9:41 a. m.
+57 312 7822928 ~diwasbejarono...
0:31 9:42 a. m.
Seño. Lorain 9:43 a. m.
No la escucho 9:44 a. m.
?? 9:44 a. m.
+57 312 7822928 ~diwasbejarono...
0:50 9:50 a. m.
1×
+57 313 4311528 ~María Rosmira Rentería...
María Rosmira Renteria Mena.
Buenos días
Me pareció muy importante e interesante.
Aspectos importantes
Las estrategias planeadas y que ojalá se lleven a cabalidad para el bienestar de nuestros niños niñas y adolescentes,en las familias debemos forjar exelentes bases para que la escuela pueda seguir moldeando en comunidad
10:02 a. m.

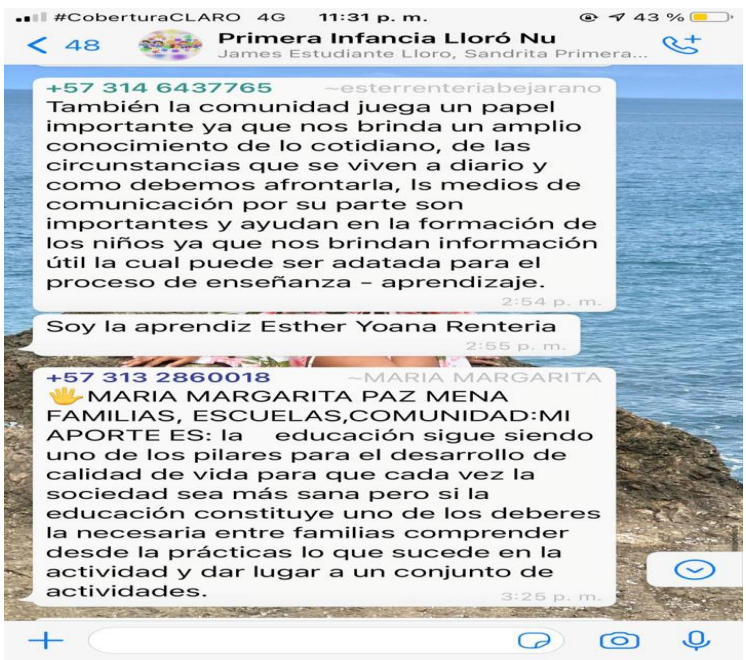

#CoberturaCLARO 4G 11:30 p. m. 43 %
48
Primera Infancia Lloró Nu
James Estudiante Lloro, Sandrita Primera...
Martha Cecilia Garrido Moreno . Familia y escuela quiere decir que los padres de familia y el educador debemos ir cojidos de la mano para asi forma a nuestros niños y niñas de la mejor manera .
12:32 p. m.
martha Garrido I la escuela y la familia son agentes de socialización ; potenciar las influencias educativas de ambos y lograr sus objetivos los cuales son formar niños niñas y adolescentes de bien para nuestra sociedad creando estrategias y aplicando las leyes de nuestro pais
12:51 p. m.
+57 314 6437765 ~esterrenteriabejarano
Esther Yoana Renteria.
Mi aporte es el siguiente : La importancia de la lectura radica en el apoyo que debe haber entre la familia, la comunidad y la escuela para así lograr un mejor aprendizaje de manera integral para nuestros niños, la familia es la primera escuela donde debemos como padres ofrecer una educación base la cual nos permite formar personas con valores, también ser el apoyo incondicional de la escuela afianzando los conocimientos


#CoberturaCLARO 4G 11:31 p. m. 43 %
James Estudiante Lloro
17/06/21, 2:54 p. m.
Archivos
FAMILIA, ESCUELA Y COMUNIDAD
La familia es una de las instituciones basicas que existen en la sociedad y ademas se puede considerar el mas importante en los primeros años de vida.
Donde estamos mas a gusto y de donde empieza nuestro aprendizaje y socialización.
La escuela es el encargado de apoyar a la familia en la socialización de niños, niñas y adolecentes donde ellos alla aprenden hacer las tareas, la educación es muy importante para dejarla en manos de los maestros por lo que los padres y la familia son agentes activos en este proceso educativo ya que ellos son responsables en esta formación.
Es necesaria la articulación entre familia, escuela y estado para que no se vulneren los derechos de los niños y tengan una educación de calidad.
Aporte de James Rentería

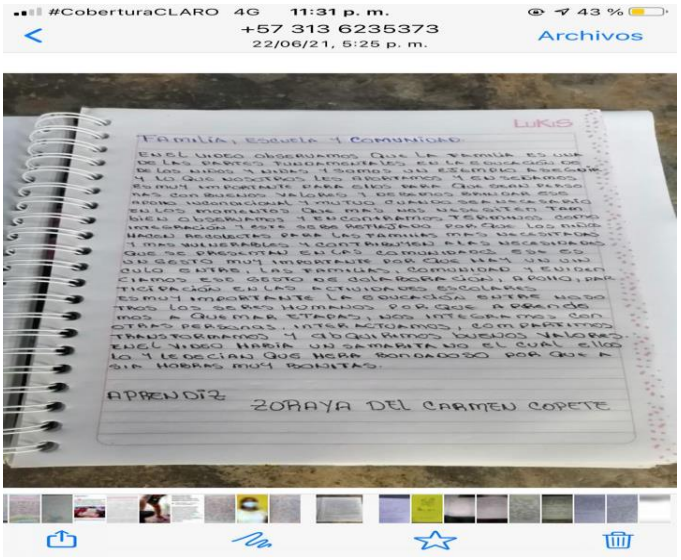

#CoberturaCLARO 4G 11:31 p. m. 43 %
48
Primera Infancia Lloró Nu
James Estudiante Lloro, Sandrita Primera...
+57 314 6437765 ~esterrenteriabejarano
También la comunidad juega un papel importante ya que nos brinda un amplio conocimiento de lo cotidiano, de las circunstancias que se viven a diario y como debemos afrontarla, ls medios de comunicación por su parte son importantes y ayudan en la formación de los niños ya que nos brindan información útil la cual puede ser adatada para el proceso de enseñanza - aprendizaje.
2:54 p. m.
Soy la aprendiz Esther Yoana Renteria
2:55 p. m.
+57 313 2860018 ~MARIA MARGARITA
MARIA MARGARITA PAZ MENA FAMILIAS, ESCUELAS,COMUNIDAD:MI APORTE ES: la educación sigue siendo uno de los pilares para el desarrollo de calidad de vida para que cada vez la sociedad sea más sana pero si la educación constituye uno de los deberes la necesaria entre familias comprender desde la prácticas lo que sucede en la actividad y dar lugar a un conjunto de actividades.
3:25 p. m.

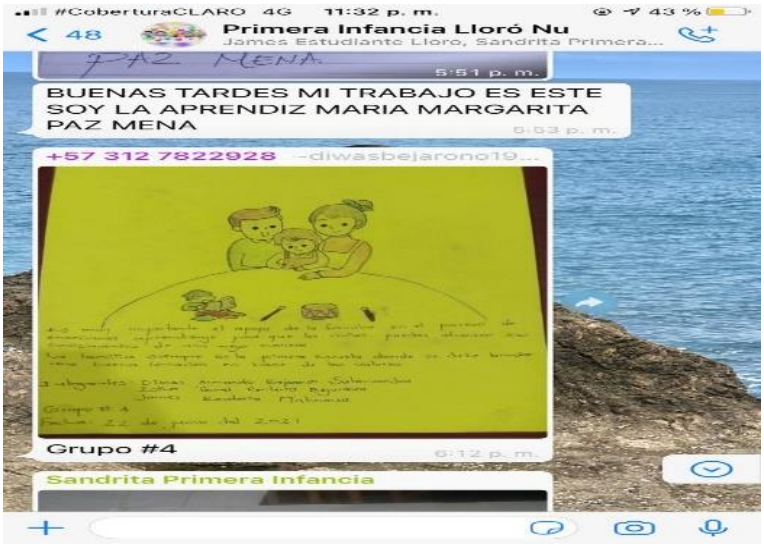

#CoberturaCLARO 4G 11:31 p. m. 43 %
48
Primera Infancia Lloró Nu
James Estudiante Lloro, Sandrita Primera...
+57 314 7623312 ~ Lemus
Ana girlesa
La relacion creada y establecida entre la escuela y la familia es de enorme importancia para la pequeña infancia y la influencia que esta relacion puede ejercer en su desarrollo es mas significativa y transcendental de lo que se suele creer.
Sabemos que la familia es el primer contexto de socializacion, donde niños y niñas participan y se desarrollan activamente. Tambien sabemos que, ademas en un determinado momento la familia decide que ya puede abrirse a un nuevo contexto.
La afinidad d3 la familia con la escuela es producto de un proceso de corresponsabilidad en el que tanto los padres como la comunidad educativa desempeñan un papel activo fundamental en el exitos de la formacion del estudiante corresponde a la familia, ante la exigencia del momento presente abrirse a nuevos campos educativos para brindar esfuerzos y lograr dar a los hijos elementos basicos en su educacion integral.

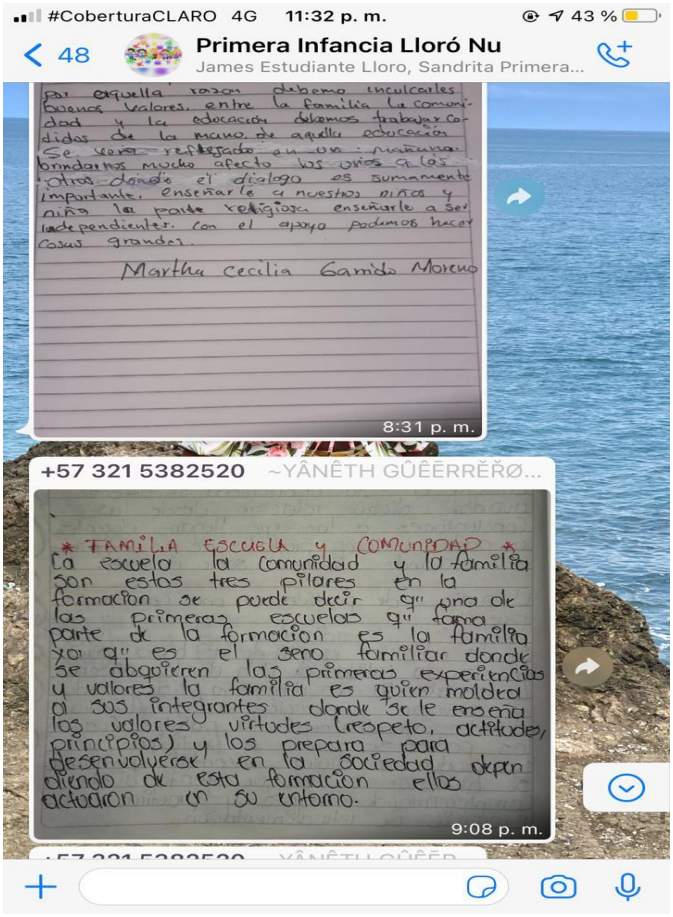

#CoberturaCLARO 4G 11:31 p. m. 43 %
48
Primera Infancia Lloró Nu
James Estudiante Lloro, Sandrita Primera...
+57 312 3204637
Familia, escuela y sociedad.
Es un video muy ilustrativo en el cual podemos encontrar diferentes metodos para interactuar con la familia, la escuela y la sociedad. como la solidaridad en las aulas de clase, la ayuda mutua en espacios reducidos, por este medio se fomenta la participacion de la familia, la escuela y la sociedad.
Es un proceso educativo de aprendizaje familia y sociedad para influir una buena educacion integracion para asi lograr el desarrollo del potencial de los alumnos.
La familia y la escuela constituye el medio ideal para la educacion de los niños que son los mismos alumnos para educarlos con valor y darles una buena alimentacion en un buen ambiente.
Buenas tardes grupo# 3 comformado por: Yurley Borja, Maria Rosmira Mena, Yuliana Cucalon y Rosa Emilia Garrido. Este es nuestra actividad
12:29 p. m.
+57 312 3204637

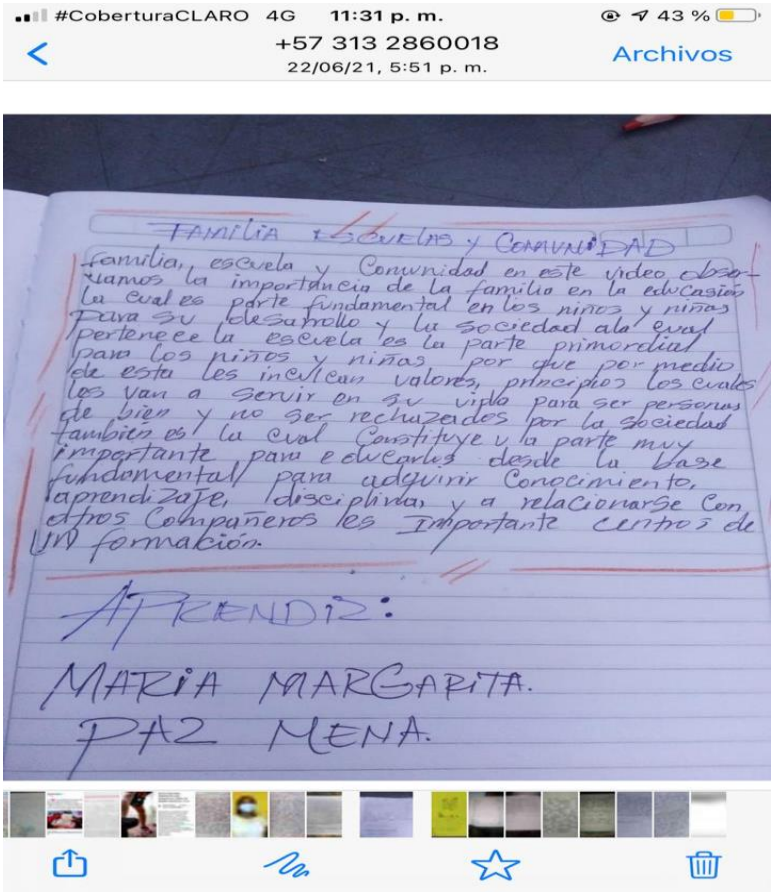

#CoberturaCLARO 4G 11:31 p. m. 43 %
48
Primera Infancia Lloró Nu
James Estudiante Lloro, Sandrita Primera...
+57 314 6437765 ~esterrenteriabejarano
También la comunidad juega un papel importante ya que nos brinda un amplio conocimiento de lo cotidiano, de las circunstancias que se viven a diario y como debemos afrontarla, ls medios de comunicación por su parte son importantes y ayudan en la formación de los niños ya que nos brindan información útil la cual puede ser adatada para el proceso de enseñanza - aprendizaje.
2:54 p. m.
Soy la aprendiz Esther Yoana Renteria
2:55 p. m.
+57 313 2860018 ~MARIA MARGARITA
MARIA MARGARITA PAZ MENA FAMILIAS, ESCUELAS,COMUNIDAD:MI APORTE ES: la educación sigue siendo uno de los pilares para el desarrollo de calidad de vida para que cada vez la sociedad sea más sana pero si la educación constituye uno de los deberes la necesaria entre familias comprender desde la prácticas lo que sucede en la actividad y dar lugar a un conjunto de actividades.
3:25 p. m.

Explicación de los aprendices sobre el video “Familia, Escuela y Comunidad y Educación”.









Actividad: Los aprendices tuvieron una semana de reflexión, observaron dos películas Reflexivas tituladas: “Milagro del cielo” “una estrella del cielo en la tierra”.
Donde se realizó un taller con las siguientes preguntas:

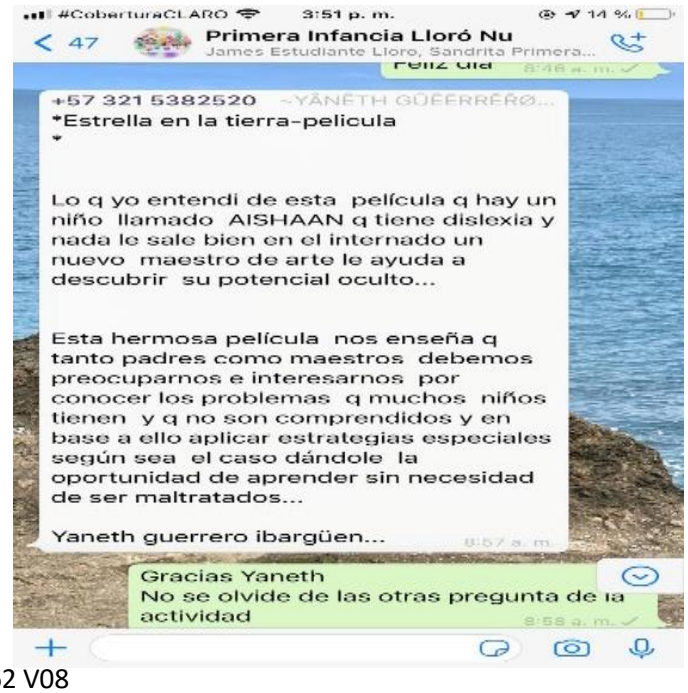
- Que fue lo que más les impacto de la película?
- Relaciona la docencia con la película
- Realiza un dibujo ilustrativo de la película.

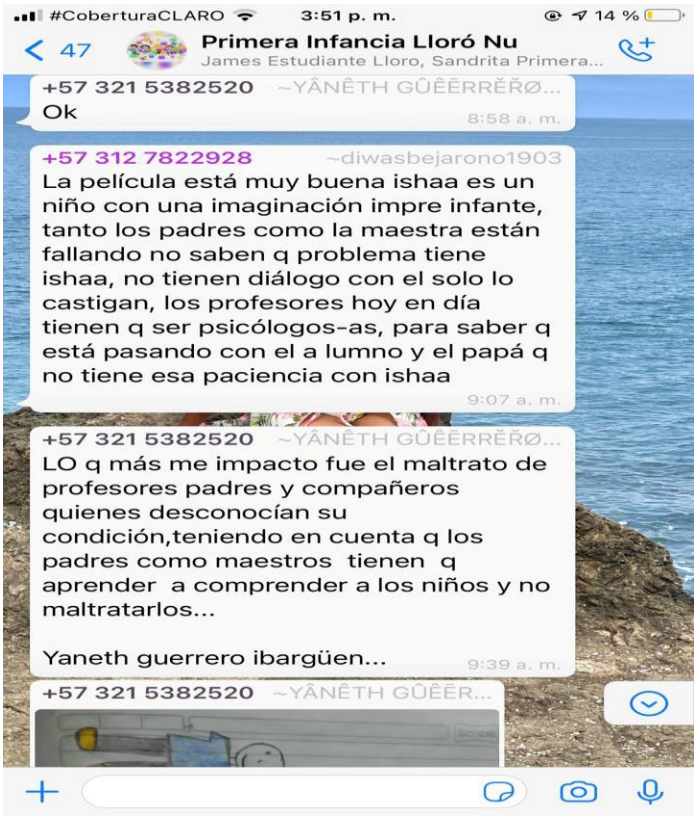
Cada uno envio su aporte por el grupo de whattsapp.

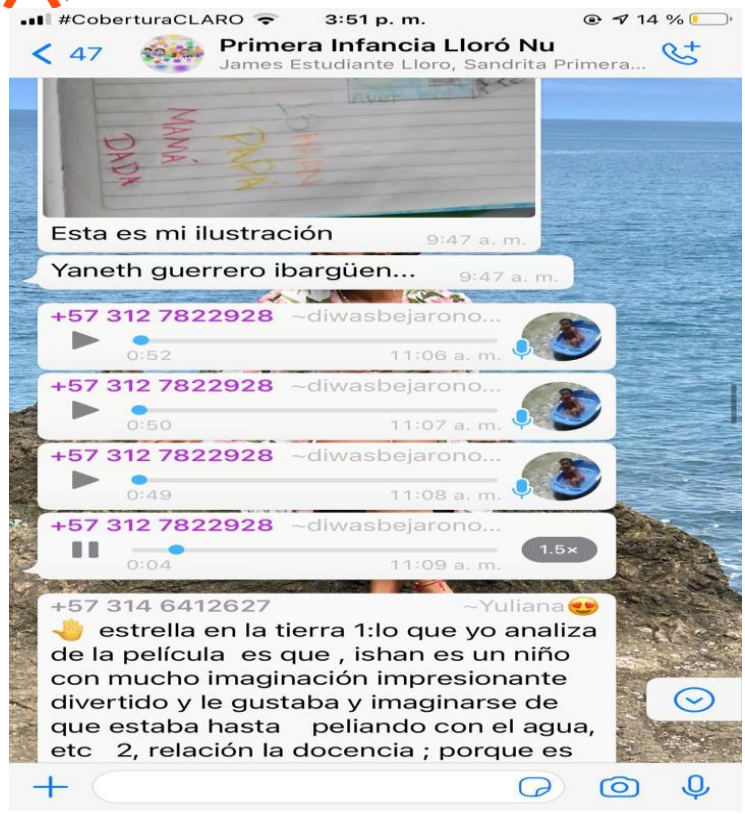


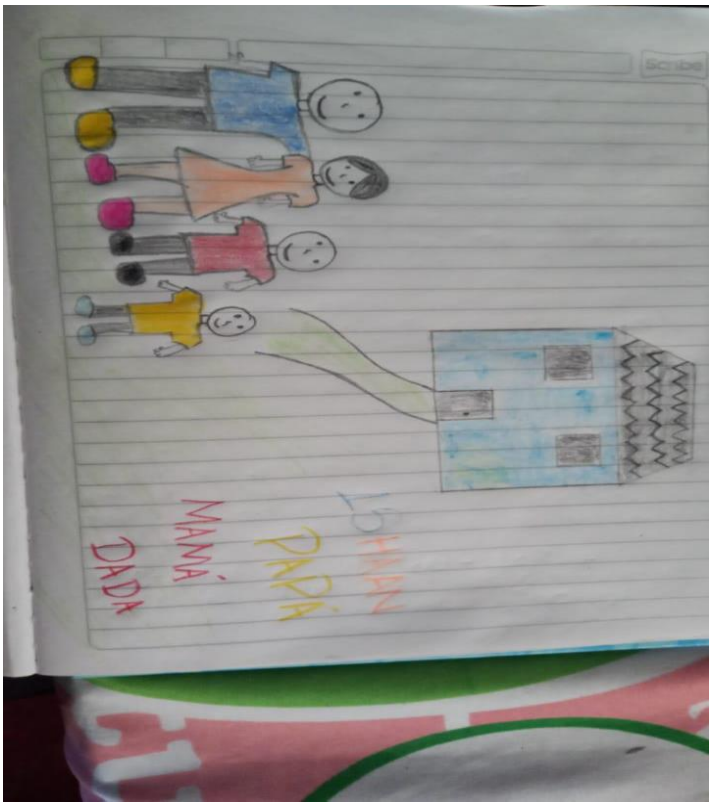


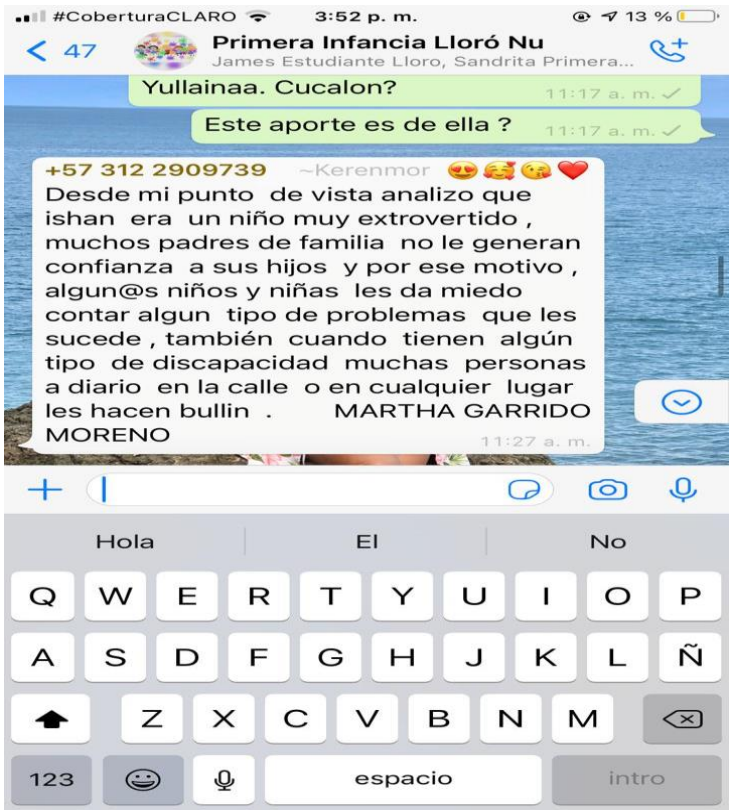





#CoberturaCLARO 3:51 p. m. 14 %
47
Primera Infancia Lloró Nu
James Estudiante Lloro, Sandrita Primera...
+57 321 5382520 ~YÂNÊTH GÛÊÊRRÊŘØ...
Ok
8:58 a. m.
+57 312 7822928 ~diwasbejarono1903
La película está muy buena ishaa es un niño con una imaginación impre infante, tanto los padres como la maestra están fallando no saben q problema tiene ishaa, no tienen diálogo con el solo lo castigan, los profesores hoy en día tienen q ser psicólogos-as, para saber q está pasando con el a lumno y el papá q no tiene esa paciencia con ishaa
9:07 a. m.
+57 321 5382520 ~YÂNÊTH GÛÊÊRRÊŘØ...
LO q más me impacto fue el maltrato de profesores padres y compañeros quienes desconocían su condición,teniendo en cuenta q los padres como maestros tienen q aprender a comprender a los niños y no maltratarlos...
Yaneth guerrero ibargüen...
9:39 a. m.
+57 321 5382520 ~YÂNÊTH GÛÊÊR...

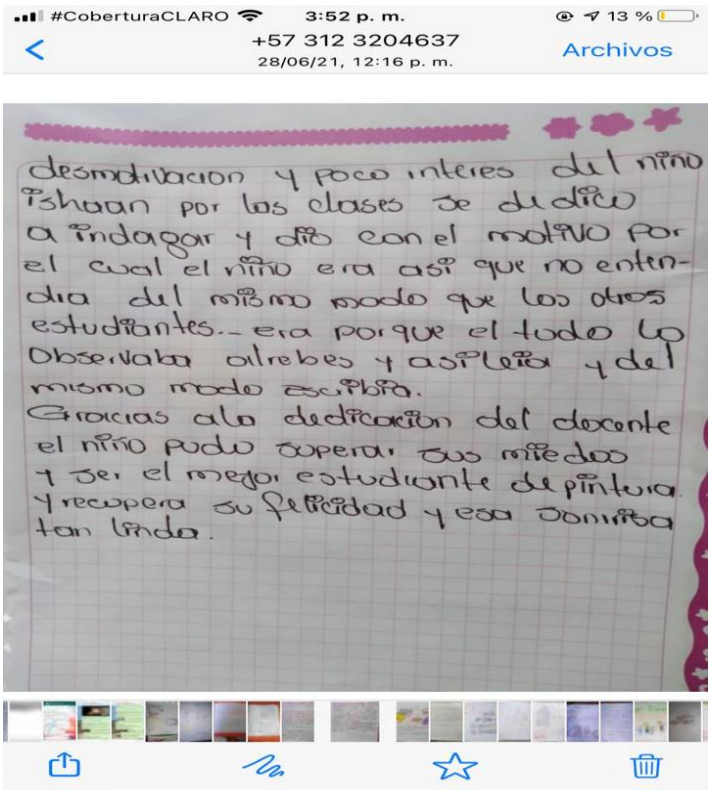

#CoberturaCLARO 3:51 p. m. 14 %
47
Primera Infancia Lloró Nu
James Estudiante Lloro, Sandrita Primera...
Esta es mi ilustración
9:47 a. m.
Yaneth guerrero ibargüen...
9:47 a. m.
+57 312 7822928 ~diwasbejarono...
0:52 11:06 a. m.
+57 312 7822928 ~diwasbejarono...
0:50 11:07 a. m.
+57 312 7822928 ~diwasbejarono...
0:49 11:08 a. m.
+57 312 7822928 ~diwasbejarono...
0:04 11:09 a. m. 1.5×
+57 314 6412627 ~Yuliana
estrella en la tierra 1:lo que yo analiza de la película es que , ishan es un niño con mucho imaginación impresionante divertido y le gustaba y imaginarse de que estaba hasta peliando con el agua, etc 2, relación la docencia ; porque es

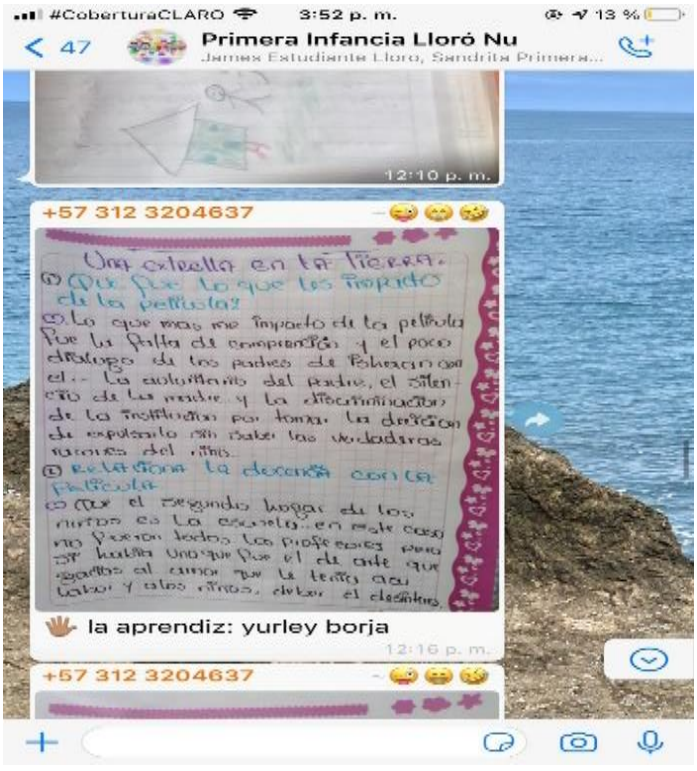

MAMÁ
PAPÁ
DADA


#CoberturaCLARO 3:52 p. m. 13 %
47
Primera Infancia Lloró Nu
James Estudiante Lloro, Sandrita Primera...
Yullainaa. Cucalon?
11:17 a. m.
Este aporte es de ella ?
11:17 a. m.
+57 312 2909739 ~Kerenmor
Desde mi punto de vista analizo que ishan era un niño muy extrovertido , muchos padres de familia no le generan confianza a sus hijos y por ese motivo , algun@s niños y niñas les da miedo contar algun tipo de problemas que les sucede , también cuando tienen algún tipo de discapacidad muchas personas a diario en la calle o en cualquier lugar les hacen bullin . MARTHA GARRIDO MORENO
11:27 a. m.
Hola El No
Q W E R T Y U I O P
A S D F G H J K L Ñ
Z X C V B N M
123 espacio intro

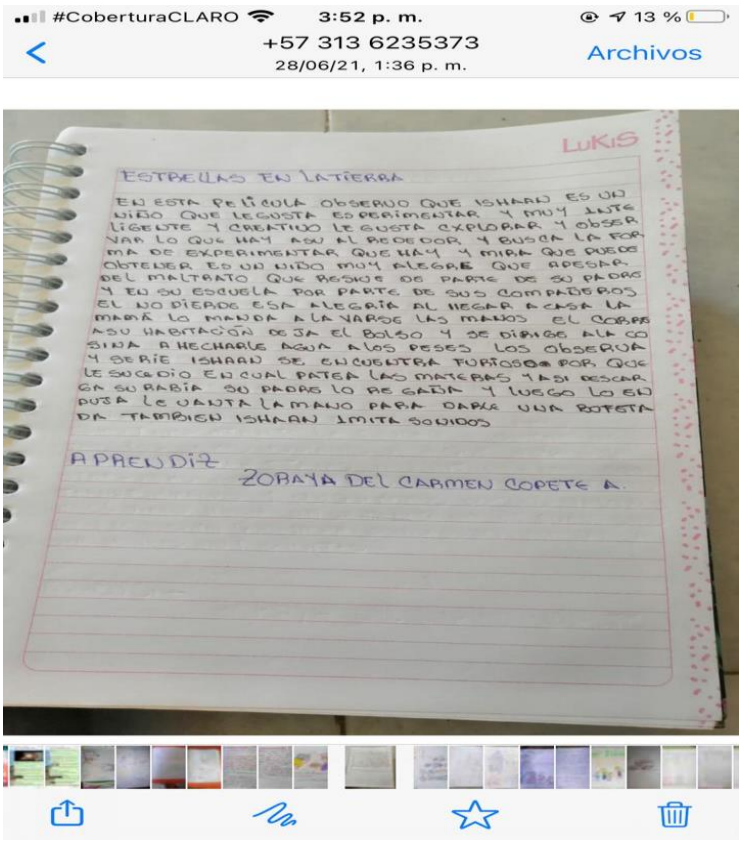

#CoberturaCLARO 3:52 p. m. 13 %
+57 321 3114343
28/06/21, 12:10 p. m.
Archivos

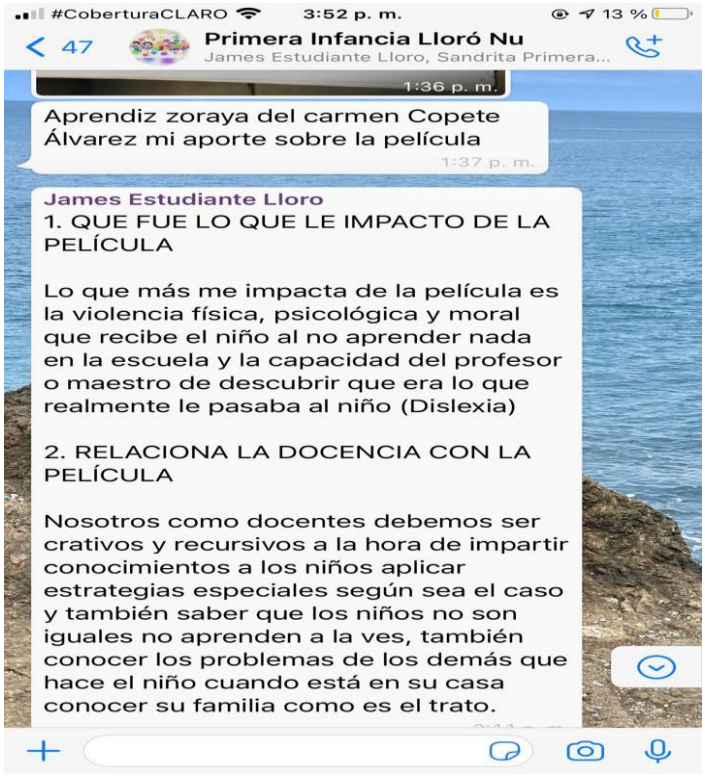

#CoberturaCLARO 3:52 p. m. 13 %
+57 312 7822928
28/06/21, 11:32 a. m.
Archivos

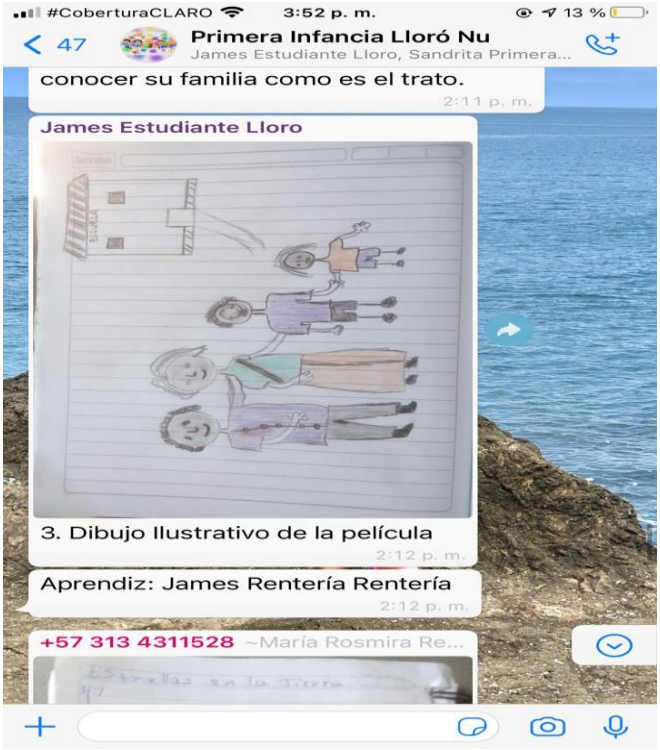

#CoberturaCLARO 3:52 p. m. 13 %
+57 312 3204637
28/06/21, 12:16 p. m.
Archivos
desmotivacion y poco interes del niño
mostraban por las clases se dedico
a indagar y dio con el motivo por
el cual el niño era asi que no entendia
del mismo modo que los otros
estudiantes.- era porque el todo lo
observaba al revez y asi leia y del
mismo modo escribia.
Gracias ala dedicacion del docente
el niño pudo superar sus miedos
y ser el mejor estudiante de pintura
y recupera su felicidad y esa sonrisa
tan linda.


#CoberturaCLARO 3:52 p. m. 13 %
47
Primera Infancia Lloró Nu
James Estudiante Lloro, Sandrita Primera...
12:10 p. m.
+57 312 3204637
Una estrella en la tierra.
1. Que fue lo que les gusto de la pelicula?
2. Lo que mas me impacto de la pelicula
fue la falta de comprension y el poco
dialogo de los padres de Salvacion con
el... la autoritarismo del padre, el silen-
cio de la madre y la discriminacion
de la institucion por tomar la decision
de expulsarlo sin saber las verdaderas
razones del niño.
3. Relaciona la docencia con la
pelicula
4. Que el segundo hogar de los
niños es la escuela... en este caso
no fueron todos los profesores pero
si hubo uno que fue el de arte que
supo dar el amor que le tenia a su
trabajo y a los niños, dieron el ejemplo
la aprendiz: yurley borja
12:16 p. m.
+57 312 3204637


#CoberturaCLARO 3:52 p. m. 13 %
+57 312 3204637
28/06/21, 12:16 p. m.
Archivos
el Docente con Ishaan Felices
SOY LA APRENDIZ:
YURLEY BORJA OBREGÓN

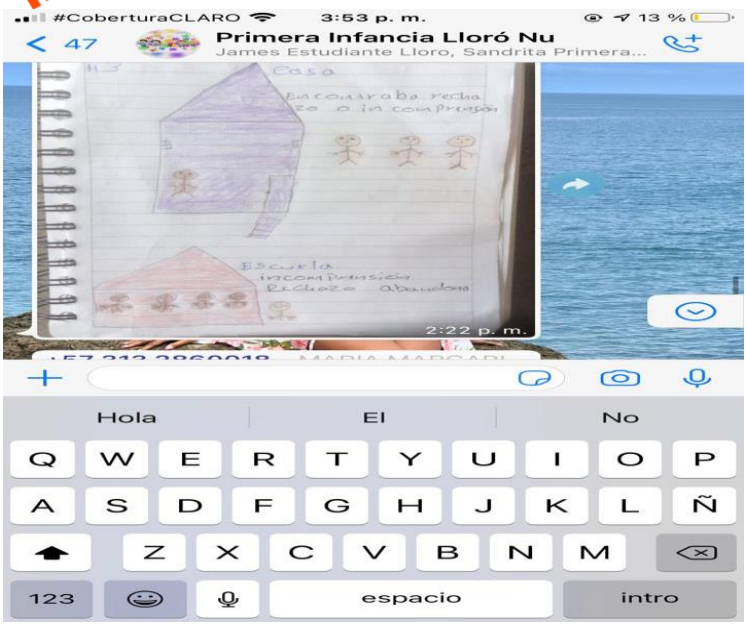

#CoberturaCLARO 3:52 p. m. 13 %
+57 313 6235373
28/06/21, 1:36 p. m.
Archivos
LUKIS
ESTRELLAS EN LA TIERRA
EN ESTA PELÍCULA OBSERVO QUE ISHAAN ES UN NIÑO QUE LE GUSTA EXPERIMENTAR Y MUY INTELIGENTE Y CREATIVO LE GUSTA EXPLORAR Y OBSERVAR LO QUE HAY ASU ALREDEDOR Y BUSCA LA FORMA DE EXPERIMENTAR QUE HAY Y MIRA QUE PUEDE OCURRIR ES UN NIÑO MUY ALEGRE QUE APESAR DEL MALTRATO QUE RECIBE DE PARTE DE SU PADRE Y EN SU ESCUELA POR PARTE DE SUS COMPAÑEROS EL NO PIERDE ESA ALEGRÍA AL LLEGAR A CASA LA MAMÁ LO MANDA A LAVARSE LAS MANOS EL COGE SU HABITACIÓN DEJA EL BOLSO Y SE DIRIGE ALLA CO SINA A HECHARLE AGUA A LOS PECES LOS OBSERVA Y SE DÉ ISHAAN SE ENCUENTRA FURIOSO POR QUE LE SUCEDIO EN CUAL PATEA LAS MATERAS Y ASI DESCARGA SU RABIA SU PADRE LO REGAÑA Y LUEGO LO EMPUJA LE LANTA LA MANO PARA DARLE UNA BOFETADA TAMBIEN ISHAAN IMITA SONIDOS
APRENDIZ
ZORAYA DEL CARMEN COPETE A.

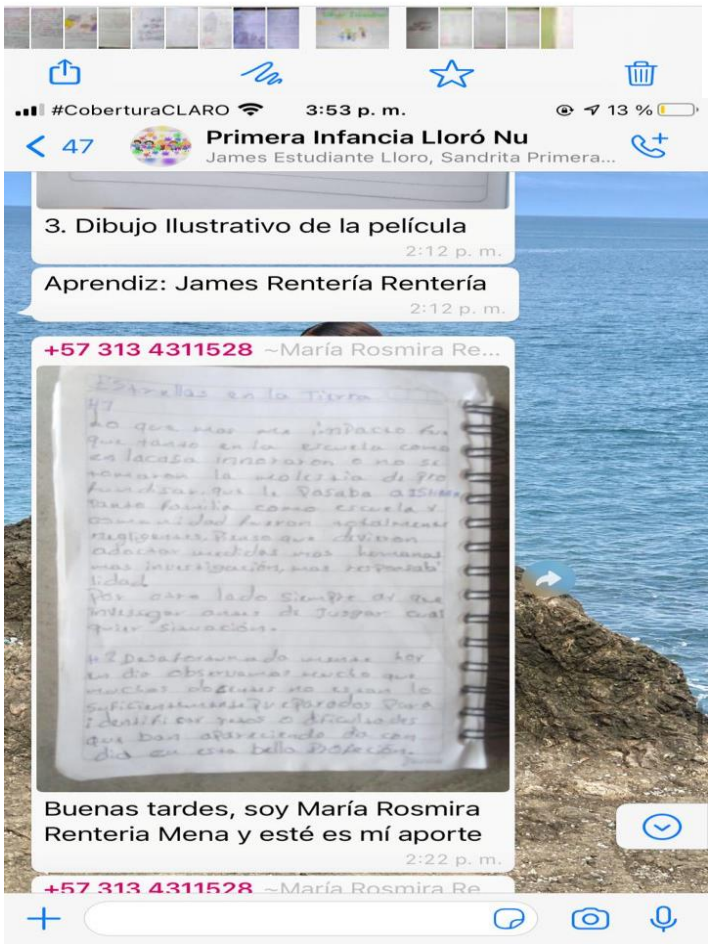

#CoberturaCLARO 3:52 p. m. 13 %
47
Primera Infancia Lloró Nu
James Estudiante Lloro, Sandrita Primera...
1:36 p. m.
Aprendiz zoraya del carmen Copete Álvarez mi aporte sobre la película
1:37 p. m.
James Estudiante Lloro
1. QUE FUE LO QUE LE IMPACTO DE LA PELÍCULA
Lo que más me impacta de la película es la violencia física, psicológica y moral que recibe el niño al no aprender nada en la escuela y la capacidad del profesor o maestro de descubrir que era lo que realmente le pasaba al niño (Dislexia)
2. RELACIONA LA DOCENCIA CON LA PELÍCULA
Nosotros como docentes debemos ser crativos y recursivos a la hora de impartir conocimientos a los niños aplicar estrategias especiales según sea el caso y también saber que los niños no son iguales no aprenden a la ves, también conocer los problemas de los demás que hace el niño cuando está en su casa conocer su familia como es el trato.


#CoberturaCLARO 3:52 p. m. 13 %
47
Primera Infancia Lloró Nu
James Estudiante Lloro, Sandrita Primera...
conocer su familia como es el trato.
2:11 p. m.
James Estudiante Lloro
3. Dibujo Ilustrativo de la película
2:12 p. m.
Aprendiz: James Rentería Rentería
2:12 p. m.
+57 313 4311528 ~María Rosmira Re...

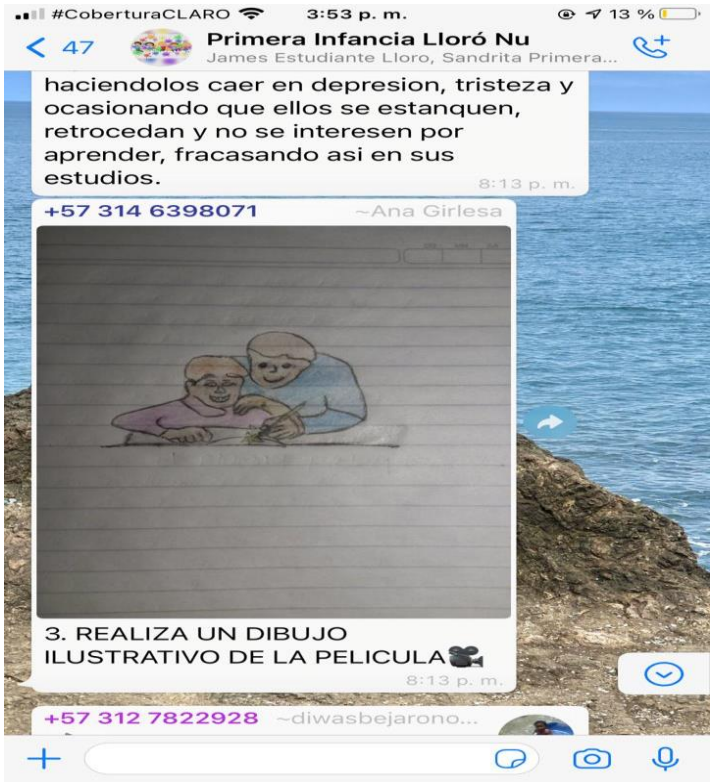

#CoberturaCLARO
3:53 p. m.
13 %
+57 313 7628761
28/06/21, 7:10 p. m.
Archivos

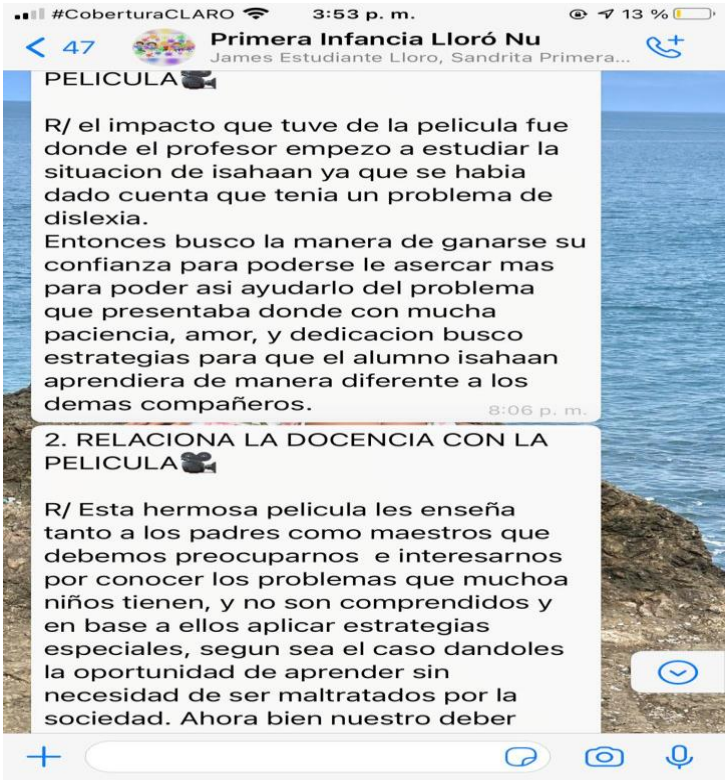

Dibujo Ilustrativo

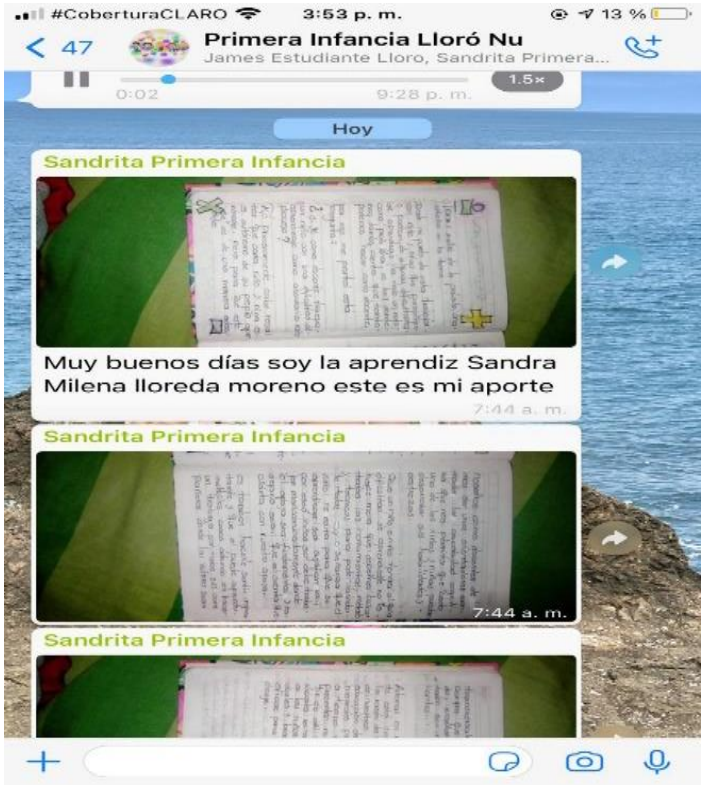

#CoberturaCLARO
3:53 p. m.
13 %
47
Primera Infancia Lloró Nu
James Estudiante Lloro, Sandrita Primera...
2:22 p. m.
Hola
El
No
Q W E R T Y U I O P
A S D F G H J K L Ñ
Z X C V B N M
123
espacio
intro

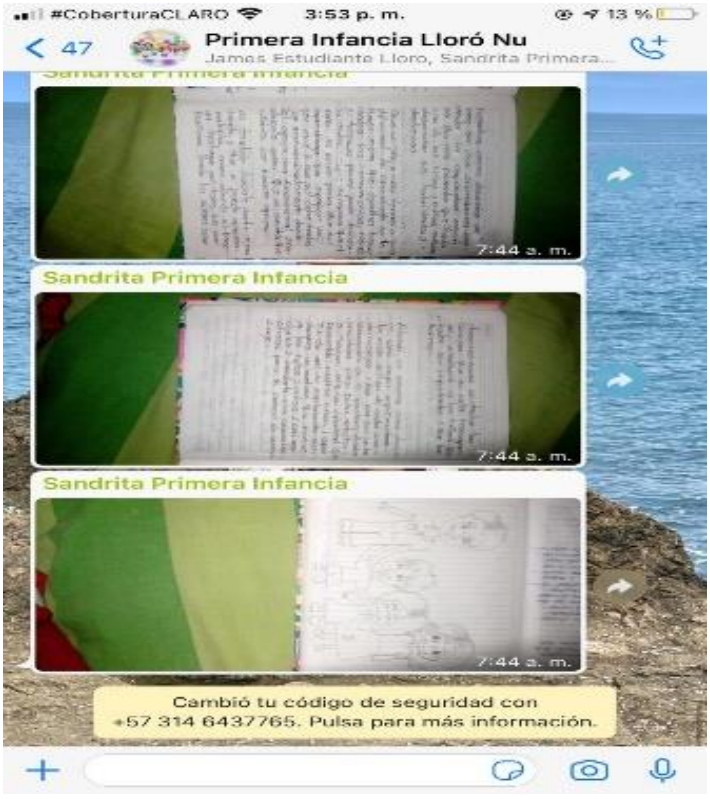

#CoberturaCLARO
3:53 p. m.
13 %
47
Primera Infancia Lloró Nu
James Estudiante Lloro, Sandrita Primera...
3. Dibujo Ilustrativo de la película
2:12 p. m.
Aprendiz: James Rentería Rentería
2:12 p. m.
+57 313 4311528 ~María Rosmira Re...
Buenas tardes, soy María Rosmira Renteria Mena y esté es mí aporte
2:22 p. m.


#CoberturaCLARO
3:53 p. m.
13 %
+57 313 2860018
28/06/21, 4:20 p. m.
Archivos
—DIBUJO ILUSTRATIVO SOBRE LA PELICULA—
ESCUELA


#CoberturaCLARO 3:53 p. m. 13 %
47
Primera Infancia Lloró Nu
James Estudiante Lloro, Sandrita Primera...
haciendolos caer en depresion, tristeza y ocasionando que ellos se estanquen, retrocedan y no se interesen por aprender, fracasando asi en sus estudios.
8:13 p. m.
+57 314 6398071 ~Ana Girlesa
3. REALIZA UN DIBUJO ILUSTRATIVO DE LA PELICULA
8:13 p. m.
+57 312 7822928 ~diwasbejarono...


#CoberturaCLARO 3:53 p. m. 13 %
47
Primera Infancia Lloró Nu
James Estudiante Lloro, Sandrita Primera...
PELICULA
R/ el impacto que tuve de la pelicula fue donde el profesor empezo a estudiar la situacion de isahaan ya que se habia dado cuenta que tenia un problema de dislexia.
Entonces busco la manera de ganarse su confianza para poderse le asercar mas para poder asi ayudarlo del problema que presentaba donde con mucha paciencia, amor, y dedicacion busco estrategias para que el alumno isahaan aprendiera de manera diferente a los demas compañeros.
8:06 p. m.
2. RELACIONA LA DOCENCIA CON LA PELICULA
R/ Esta hermosa pelicula les enseña tanto a los padres como maestros que debemos preocuparnos e interesarnos por conocer los problemas que muchoa niños tienen, y no son comprendidos y en base a ellos aplicar estrategias especiales, segun sea el caso dandoles la oportunidad de aprender sin necesidad de ser maltratados por la sociedad. Ahora bien nuestro deber


#CoberturaCLARO 3:53 p. m. 13 %
47
Primera Infancia Lloró Nu
James Estudiante Lloro, Sandrita Primera...
0:02
9:28 p. m.
1.5×
Hoy
Sandrita Primera Infancia
Muy buenos días soy la aprendiz Sandra Milena lloreda moreno este es mi aporte
7:44 a. m.
Sandrita Primera Infancia
7:44 a. m.
Sandrita Primera Infancia


#CoberturaCLARO 3:53 p. m. 13 %
47
Primera Infancia Lloró Nu
James Estudiante Lloro, Sandrita Primera...
7:44 a. m.
Sandrita Primera Infancia
7:44 a. m.
Sandrita Primera Infancia
7:44 a. m.
Cambió tu código de seguridad con +57 314 6437765. Pulsa para más información.

➢ **GESTION DE TIEMPO**

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LORAIN IRINA ABRIL VALDES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/06/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2354766 - PROYECTOS PEDAGOGICOS PARA LA EDUCACION INFANTIL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PLANEAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 6 Y 12 AÑOS, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD, CARACTERÍSTICAS, ESTILOS DE APRENDIZAJE, NECESIDADES E INTERESES DE LA POBLACIÓN
1. PLANEAR PROYECTOS PEDAGÓGICOS EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD, CARACTERÍSTICAS, NECESIDADES E INTERESES DE LA POBLACIÓN
2. DISEÑAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE ACUERDO CON LOS PROCESOS FORMATIVOS, CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO Y DE LA POBLACIÓN A INTERVENIR
2. EJECUTAR LAS ACTIVIDADES PLANEADAS, TENIENDO EN CUENTA LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y LOS RECURSOS
3. ESTRUCTURAR EL PROYECTO PEDAGÓGICO DE ACUERDO CON LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN Y LOS MATERIALES DIDÁCTICOS PARA SU EJECUCIÓN
3. INFORMAR SOBRE EL PROCESO DE ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS, DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS
4. APLICAR PLANES DE MEJORAMIENTO PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL, TENIENDO EN CUENTA LA SOCIALIZACIÓN DEL INFORME DE RESULTADOS
4. VALORAR EL DISEÑO Y LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO, TENIENDO EN CUENTA LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2328168 - ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA LA ATENCION DE NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. PLANEAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 6 Y 12 AÑOS, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD, CARACTERÍSTICAS, ESTILOS DE APRENDIZAJE, NECESIDADES E INTERESES DE LA POBLACIÓN

1. PLANEAR PROYECTOS PEDAGÓGICOS EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD, CARACTERÍSTICAS, NECESIDADES E INTERESES DE LA POBLACIÓN

2. DISEÑAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE ACUERDO CON LOS PROCESOS FORMATIVOS, CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO Y DE LA POBLACIÓN A INTERVENIR

2. EJECUTAR LAS ACTIVIDADES PLANEADAS, TENIENDO EN CUENTA LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y LOS RECURSOS

3. ESTRUCTURAR EL PROYECTO PEDAGÓGICO DE ACUERDO CON LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN Y LOS MATERIALES DIDÁCTICOS PARA SU EJECUCIÓN

3. INFORMAR SOBRE EL PROCESO DE ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS, DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS

4. APLICAR PLANES DE MEJORAMIENTO PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL, TENIENDO EN CUENTA LA SOCIALIZACIÓN DEL INFORME DE RESULTADOS

4. VALORAR EL DISEÑO Y LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO, TENIENDO EN CUENTA LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	27,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2206908 - ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER ACCIONES PEDAGÓGICAS TENIENDO EN CUENTA NORMATIVA VIGENTE, REFERENTES TÉCNICOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.

2. APROVECHAR LOS RECURSOS DIDÁCTICOS QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO INFANTIL EN LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LA PROPUESTA PEDAGÓGICA ESTABLECIDA.

3. ACOMPAÑAR LA EJECUCIÓN DE ACCIONES PEDAGÓGICAS CON LAS NIÑAS, NIÑOS, FAMILIAS Y COMUNIDAD TENIENDO EN CUENTA PRINCIPIOS DE PERTINENCIA, CALIDAD Y OPORTUNIDAD.

4. APORTAR EN LA SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA PLANES DE SEGUIMIENTO NORMAS TÉCNICAS, REFERENTES DE EDUCACIÓN INICIAL Y SISTEMAS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	131,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	175,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
			TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
		TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

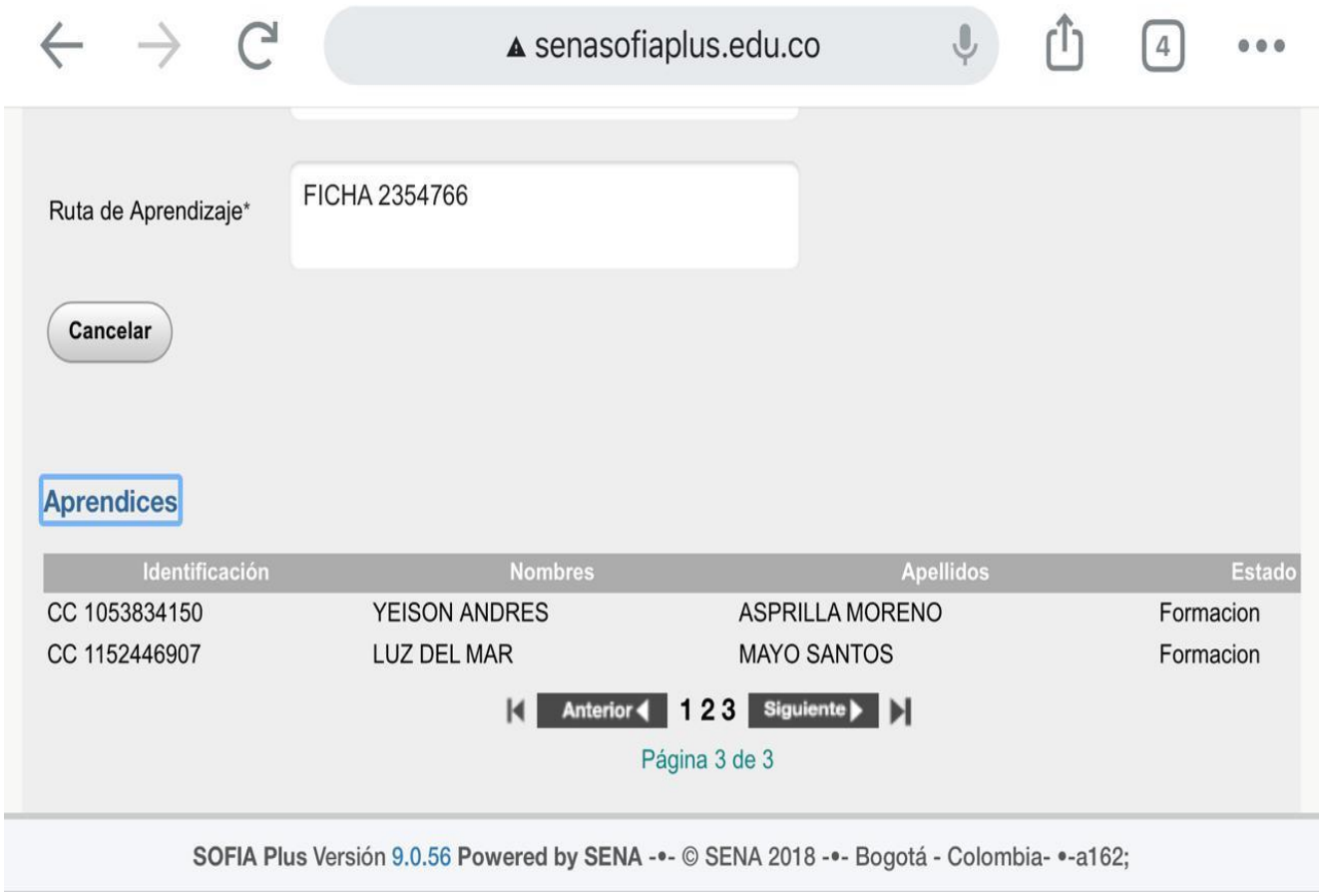
INSTRUCTOR: LORAIN IRINA ABRIL VALDES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

❖ **LISTA DE APRENDICES FORMACION COMPLEMENTARIA:**





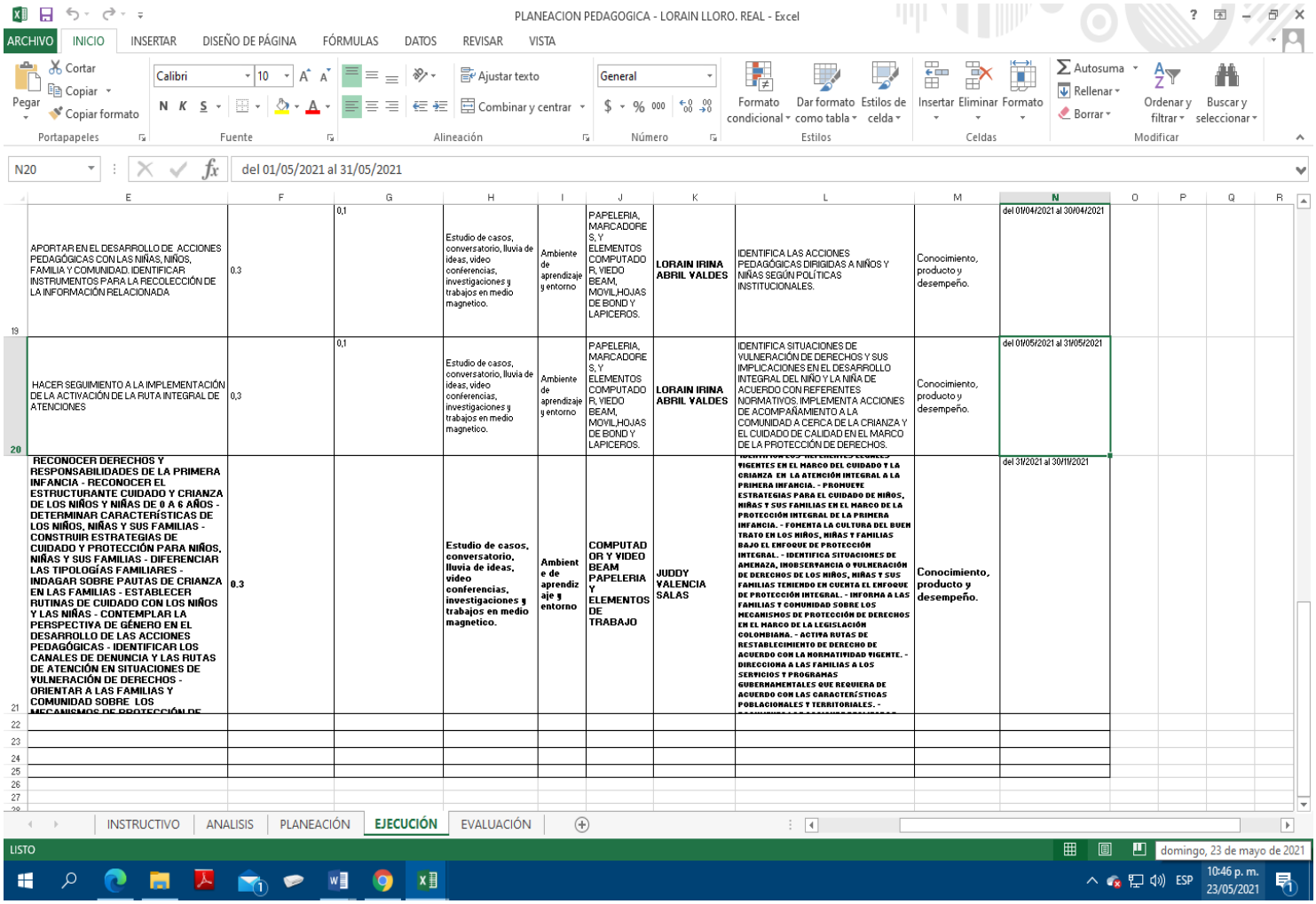

senasofiaplus.edu.co
Ruta de Aprendizaje*
FICHA 2354766
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1053834150
YEISON ANDRES
ASPRILLA MORENO
Formacion
CC 1152446907
LUZ DEL MAR
MAYO SANTOS
Formacion
Anterior
1 2 3
Siguiente
Página 3 de 3
SOFIA Plus Versión 9.0.56 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a162;

❖ **PLAN DE TRABAJO**

GESTION DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
PLAN DE TRABAJO
PROGRAMA DE FORMACIÓN:
FICHA: 2044174- JORNADA: DIURNA
INSTRUCTOR: LORAIN IRINA ABRIL VALDES

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE		FECHA DE ENTREGA		ENTREGO	
		FÍSICO	DIGITAL			SI	NO
ANA GIRLESA CUESTA LEMUS	1/:Para el desarrollo de esta seccion los aprendices desarrollaran una busqueda de conceptos de: ¿Qué es el desarrollo integral?¿Que son procesos pedagogicos?¿Que es proteccion integral?.Esta actividad la podran desarrollar los aprendices en grupos de trabajos y presentarlas es un esquema o un mapa conceptual a todo el grupo, via whatssapp 2/: Lectura del documento: Familia, escuela y comunidad- http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/familia%20escuela.pdf luego de la lectura, los aprendices realizan un escrito refexivo sobre ella. 3/: En esta actividad luego de la clase magistral con la Instructora, los aprendices realizaran una exposicion grupal de los temas establecidos durante la clase. 4/:Para implementar estrategias en la primera infancia, los aprendices observaran una pelicula llamada " Milagro azul" para luego en grupos de trabajOs realizar una reflexion pedagogica en una cartulina para luego exponerla en el grupo. 5/: Para planear las actividades pedagogicas y valorar los recursos didacticos, los aprencies desarrollaran una manualidad en la que puedan trabajar con niños y niñas hasta los 6 años, para aportar el desarrollo psicomotor y aportar		X	1/06/2021	30/06/2021	X	
MARIA NELA LEMUS LEDESMA			X	1/06/2021	30/06/2021	X	
MARIA MARGARITA PAZ MENA			X	1/06/2021	30/06/2021		X
MABIS PAOLA PALACIOS MARTIN			X	1/06/2021	30/06/2021		X
YARLEIDY CUESTA MOSQUERA			X	1/06/2021	30/06/2021		X
ESTHER YOANA RENTERIA BEJAR			X	1/06/2021	30/06/2021	X	
YURLEY BORJA OBREGON			X	1/06/2021	30/06/2021	X	
JAMES RENTERIA RENTERIA			X	1/06/2021	30/06/2021	X	
SANDRA MILENA MURILLO MENA			X	1/06/2021	30/06/2021	X	
YARLENY SERNA RENTERIA			X	1/06/2021	30/06/2021	X	
CLAUDIA PATRICIA BEJARANO			X	1/06/2021	30/06/2021	X	
YOELA OBREGON OBREGON			X	1/06/2021	30/06/2021		X
DIMAS ARMANDO BEJARANO			X	1/06/2021	30/06/2021	X	
MARTHA CECILIA GARRIDO MORE			X	1/06/2021	30/06/2021	X	
YULIANA MENA CUCALON			X	1/06/2021	30/06/2021	X	
YANETH GUERRERO IBARGUEN			X	1/06/2021	30/06/2021	X	
SUNILDA SERNA MACHADO			X	1/06/2021	30/06/2021	X	
ROSA EMILIA GARRIDO PINILLA			X	1/06/2021	30/06/2021	X	
SANDRA MILENA LLOREDA MORE			X	1/06/2021	30/06/2021	X	
ZORAYA DEL CARMEN COPETE			X	1/06/2021	30/06/2021	X	
MARIA ROSMIRA RENTERIA MENA			X	1/06/2021	30/06/2021	X	

❖ **PLANEACION PEDAGOGICA- FASE EJECUCION:**



	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
19	APORTAR EN EL DESARROLLO DE ACCIONES PEDAGÓGICAS CON LAS NIÑAS, NIÑOS, FAMILIA Y COMUNIDAD. IDENTIFICAR INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN RELACIONADA	0,3	0,1	Estudio de casos, conversatorio, lluvia de ideas, video conferencias, investigaciones y trabajos en medio magnetico.	Ambiente de aprendizaje y entorno	PAPELERIA, MARCADORES, Y ELEMENTOS COMPUTADOR, VIEDO BEAM, MOVIL,HOJAS DE BOND Y LAPICEROS.	**LORAIN IRINA ABRIL VALDES**	IDENTIFICA LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS DIRIGIDAS A NIÑOS Y NIÑAS SEGÚN POLÍTICAS INSTITUCIONALES.	Conocimiento, producto y desempeño.	del 01/04/2021 al 30/04/2021				
20	HACER SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVACIÓN DE LA RUTA INTEGRAL DE ATENCIONES	0,3	0,1	Estudio de casos, conversatorio, lluvia de ideas, video conferencias, investigaciones y trabajos en medio magnetico.	Ambiente de aprendizaje y entorno	PAPELERIA, MARCADORES, Y ELEMENTOS COMPUTADOR, VIEDO BEAM, MOVIL,HOJAS DE BOND Y LAPICEROS.	**LORAIN IRINA ABRIL VALDES**	IDENTIFICA SITUACIONES DE VULNERACIÓN DE DERECHOS Y SUS IMPLICACIONES EN EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO Y LA NIÑA DE ACUERDO CON REFERENTES NORMATIVOS. IMPLEMENTA ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO A LA COMUNIDAD A CERCA DE LA CRIANZA Y EL CUIDADO DE CALIDAD EN EL MARCO DE LA PROTECCIÓN DE DERECHOS.	Conocimiento, producto y desempeño.	del 01/05/2021 al 31/05/2021				
21	**RECONOCER DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DE LA PRIMERA INFANCIA - RECONOCER EL ESTRUCTURANTE CUIDADO Y CRIANZA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 6 AÑOS - DETERMINAR CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y SUS FAMILIAS - CONSTRUIR ESTRATEGIAS DE CUIDADO Y PROTECCIÓN PARA NIÑOS, NIÑAS Y SUS FAMILIAS - DIFERENCIAR LAS TIPOLOGÍAS FAMILIARES - INDAGAR SOBRE PAUTAS DE CRIANZA EN LAS FAMILIAS - ESTABLECER RUTINAS DE CUIDADO CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS - CONTEMPLAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL DESARROLLO DE LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS - IDENTIFICAR LOS CANALES DE DENUNCIA Y LAS RUTAS DE ATENCIÓN EN SITUACIONES DE VULNERACIÓN DE DERECHOS - ORIENTAR A LAS FAMILIAS Y COMUNIDAD SOBRE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE**	**0.3**		**Estudio de casos, conversatorio, lluvia de ideas, video conferencias, investigaciones y trabajos en medio magnetico.**	**Ambiente de aprendizaje y entorno**	**COMPUTADOR Y VIDEO BEAM PAPELERIA Y ELEMENTOS DE TRABAJO**	**JUDDY VALENCIA SALAS**	**IDENTIFICA LOS REFERENTES LEGALES VIGENTES EN EL MARCO DEL CUIDADO Y LA CRIANZA EN LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA. - PROMUEVE ESTRATEGIAS PARA EL CUIDADO DE NIÑOS, NIÑAS Y SUS FAMILIAS EN EL MARCO DE LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA. - FOMENTA LA CULTURA DEL BUEN TRATO EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y FAMILIAS BAJO EL ENFOQUE DE PROTECCIÓN INTEGRAL. - IDENTIFICA SITUACIONES DE AMENAZA, INOBSERVANCIA O VULNERACIÓN DE DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y SUS FAMILIAS TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE DE PROTECCIÓN INTEGRAL. - INFORMA A LAS FAMILIAS Y COMUNIDAD SOBRE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE DERECHOS EN EL MARCO DE LA LEGISLACIÓN COLOMBIANA. - ACTIVA RUTAS DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE. - DIRECCIONA A LAS FAMILIAS A LOS SERVICIOS Y PROGRAMAS GUBERNAMENTALES QUE REQUIERA DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS POBLACIONALES Y TERRITORIALES. -**	**Conocimiento, producto y desempeño.**	del 31/2021 al 30/11/2021				
22														
23														
24														
25														
26														
27														

❖ **GUIA DE APRENDIZAJE, FORMACION COMPLEMENTARIA.**

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÌA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
   - Denominación del Programa de Formación:PROYECTOS PEDAGOGICOS PARA LA EDUCACION INFANTIL
   - Código del Programa de Formación: 63720046
   - Nombre del Proyecto : Fortalecimiento de las actividades pedagógicas para los niños y las niñas de 0 a 6 años de los centros de desarrollo infantil y programas de desarrollo infantil en medio familiar en el municipio de Quibdo - Choco.
   - Fase del Proyecto: EJECUCION
   - Actividad de Proyecto : Planear actividades para niñas y niños que estimulen cada una de sus componenetes teniendo en cuenta su desarrollo infantil.
   - Competencia:

Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa.

   - Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
   - Estructurar el proyecto pedagógico de acuerdo con los procesos de enseñanza aprendizaje evaluación y los materiales didácticos para su ejecución.
   - Diseñar estrategias pedagógicas de acuerdo con los procesos formativos, características del contexto y de la población a intervenir.
   - Planear proyectos pedagógicos en la modalidad presencial, de acuerdo con la normatividad, características, necesidades e intereses de la población.
   - Valorar el diseño y la ejecución del proyecto pedagógico, teniendo en cuenta las estrategias metodológicas de enseñanza aprendizaje evaluación.
   - Duración de la Guía: 48hrs

2. PRESENTACION: Este programa de formación complementaria Proyectos Pedagógicos para la Educación Infantil pretende proporcionar herramientas para la planeación yejecución

lúdicas y pedagógicas conjugada con los conocimientos previos, estilos de aprendizaje que se van a emplear en la ejecución de las actividades.

3. FORMULACIÒN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Descripción de la(s) Actividad(es): Conforme grupos de 4 Aprendices y consulten sobre: aplicar las estrategias metodológicas y los medios del proyecto pedagógico y presentar ante sus compañeros e instructor mediante diapositivas.

Investigue y participe en una mesa redonda ensayos sobre los siguientes temas:

- Normativa sobre los procesos de administración educativa.
- Características de los estudiantes: psicológicas, educativas, socio-económicas, biológicas.
- Lineamientos institucionales: concepto y finalidad.
- Programas de formación y componentes mínimos: concepto.
- Bases conceptuales de la planeación educativa.
- Modelos pedagógicos y estrategias pedagógicas centradas en el estudiante: tipos, concepto, características.
- Conceptos básicos de pedagogía y didáctica: aprendizaje-enseñanza-evaluación, estrategias metodológicas, técnicas e instrumentos de evaluación, recursos educativos, ambientes de aprendizaje.
- Bases conceptuales de la planeación educativa.
- Material educativo y didáctico: concepto, clasificación y funcionamiento.
- Conceptos básicos de pedagogía y didáctica: aprendizaje-enseñanza-evaluación, estrategias metodológicas, técnicas e instrumentos de evaluación, recursos educativos, ambientes de aprendizaje.

Ambiente Requerido: El ambiente donde se realizara la formación, tiene iluminación natural y artificial, pisos y paredes con cumplimiento de seguridad industrial y ocupacional. Dotación eléctrica.

Materiales: Marcadores, papel periódico, cartulina, video vean, computadora.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÒN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje:	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento Reconocer la importancia que tienen las herramientas, materiales y recursos didácticos como estrategias	➢ presenta diagnostico de la población a intervenir para el proyecto pedagógico, de acuerdo con las	Técnica Observación Instrumento Lista de chequeo

Evidencias de Desempeño Evidencias de Producto:	competencias a desarrollar. ➢ Planea el proceso formativo para la ejecución del proyecto pedagógico, de acuerdo con los lineamientos institucionales. ➢ Alista los recursos educativos, registros de seguimiento, instrumentos de evaluación y ambientes de aprendizaje para la ejecución del proyecto pedagógico, según los requerimientos de la planeación. ➢ Elabora los materiales didácticos para la ejecución del proyecto pedagógico, de acuerdo con la metodología y los objetivos establecidos. ➢ Ejecuta la planeación del proyecto pedagógico, de acuerdo con la evaluación diagnostica y la caracterización de la población. ➢ Evalúa la pertinencia de las estrategias metodológicas de enseñanza aprendizaje.	Estudios, casos, ebates mesas redondas,talleres, trabajos de investigación y evaluaciones de cada tema visto.

	➢ Aplica planes de mejoramiento requeridos para la población a intervenir, de acuerdo con la elaboración, registro y análisis de los resultados del proyecto pedagógico	

5. GLOSARIO DE TÈRMINOS:
Proyecto
Interaciones.
Ambiente.
Intencionadas.
Territorio.
Particularidades.
Rutas
Atencion.
Integral.
Practica
Marco.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS: www.sena.edu.co

Estructura curricular del Sena: Programa Atención Integral a la Primera Infancia.
PROYECTOS PEDAGOGICOS PARA LA EDUCACION INFANTIL

7. CONTROL DEL DOCUMENTO:

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	LORAIN ABRIL	intructora		1/06/2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor		Instructora	Coordinación	1/06/2021	

❖ **GUIA DE APRENDIZAJE TITULADA**

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Atención Integral a la Primera Infancia
- Código del Programa de Formación: 2045857
- Nombre del Proyecto: Implementar actividades lúdicas pedagógicas con entoque diferencial teniendo en cuenta las actividades rectoras para el desarrollo integral de los ninos del Municipio de Quibdo
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Competencia: Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educacion inicial.
- Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal
- Actividad de Proyecto: Identifica situaciones de vulneración de derechos y sus implicaciones en el desarrollo integral del nino y la nina de acuerdo con referentes normativos.
- Resultado de aprendizaje:
  - Acompañar la ejecución de acciones Pedagógicas con las niñas, niños, familias y comunidad teniendo en cuenta Principios de pertenencia, calidad y oportunidad.
  - Realizar seguimiento a la implementación de la activación de la ruta integral de atenciones

Duración de la Guía 120 horas

www.sena.edu.co
SENAComunica

2. Introducción

Nuestro país ha reconocido a la primera infancia como una etapa fundamental En el desarrollo del ser humano. Es así como todos los desarrollos y Aprendizajes que se adquieren durante este periodo dejan una huella imborrable Para toda la vida. De esta manera, las expenencias pedagogicas que se Propicien en una educacion inicial de calidad deben ser intencionadas y Responder a una perspectiva de inclusion, equidad que Permita el Reconocimiento de la diversidad etnica, cultural y social, las caracteristicas Geograficas y socioeconomicas de los contextos, así como atas necesidades Educativas de los ninos y las ninas.

El pais en los ultimos anos viene adelantando acciones para la construccion de Politicas publicas que contribuyan a garantizar el cuidado, la atencion, la Nutricion y la educacion inicial de los ninos y las ninas desde su gestacion hasta Los seis anos de edad.

Por lo tanto, el propósito de esta Guía es que los aprendices logren el objetivo Principal, el cual se basa en el "mejoramiento de procesos educativos Intencionados, pertinentes y oportunos, generados a partir de los intereses, Caracteristicas y capacidades de los ninos y ninas. Parte de la formacion integral Como profesional, esta ligada a una base de conocimientos que se deben Adquinr para luego ponerlos en practica y vincularlos a las necesidades reales Ue cada contexto.

3. PRESENTACIÓN

ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL.

Las actividades tienen como propósito implementar acciones de acompanamiento a la comunidad a cerca de la crianza y el cuidado de calidad en el marco de la proteccion de derechos.

www.sena.edu.co
SENAComunica

A traves de un conversatorio y lluvia de ideas se da inicio al nuevo ciclo del proceso. De igual manera, se da las pautas para seguir implementando el buen uso de las TIC como metodo de ensenanza y aprendizaje. Ademas, Recordandoles a los aprendices tener un buen autocuidado y protecciones en su vida diana.

Recomendaciones:

Dedica parte de tu tiempo a la lectura y al desarrollo de las actividades.
Lee analiticamente el material de estudio.
Preguntar si se tiene alguna duda.
Revisa tus trabajos y escritos antes de entregarlos.
Revisa la ortografia y coherencia del producto a entregar.
Practicar las normas de bioseguridad.

4. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

4. a En equipos de trabajo (4) aprendices se observa un video, sobre las pautas de crianza en la educacion Inicial https://www.youtube.com/watch?v=LUsBOHWWStM8 para que cada aprendiz envia un dibujo ilustrativo sobre lo aprendido.

4.b Através, de una lluvia de ideas se socializa la temática sobre las pautas de crianza, donde los aprendices realizan lectura "el arte de criar hijos con amor" para luego realizar una reflexion para todo el grupo.

www.sena.edu.co
SENAComunica

5. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización). Consulte las siguientes temáticas, elaborar un glosario de los Conceptos básico.

a. Situaciones de vulneración de derechos.
b. Desarrollo integral del niño y niña
c. comunidad y familia
d. pautas de crianza
e. crianza y cuidado del niño y la niña
f. protección de los derechos de los niños y las niñas

Consulte las siguientes temáticas

- ¿Cómo podemos detectar tempranamente vulneraciones de derechos a ninos, ninas y adolescentes en nuestro barrio?
- Desarrollo integral del nino y nina
- comunidad y familia
- pautas de crianza
- crianza y cuidado del nino y la nina
- proteccion de los derechos de los ninos y las ninas

5. a En grupos de trabajo (4) aprendices, realizara un escrito sobre proteccion de los derechos de los ninos y ninas, donde describan los diferentes procesos que deben seguir para el cumplimiento efectivo de los derechos de cada NNA.

Estas actividades se socializarán en cada sesión de clase y serán Complementadas y orientadas por el instructor.

Para el desarrollo de esta actividad, la instructora realizara envió de Diapositivas, videos formativos con las tematicas a tratar en cada seccion y las Complementa con envio lecturas e intervenciones directas dentro Del ambiente de formacion.

6. Actividades de Transferencia de conocimiento

En esta sección la instructora realizara, explicación magistral sobre los ejes tematicos correspondientes a la competencia en estudio, aproveche esos Espacios para aclarar con su instructora posibles dudas relacionadas con las tematicas en mencion

7. ACTIVIDADES DE EVALUACION

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento El aprendiz deberá enviar Un resumen sobre un video Observado (pautas de crianza). En grupo enviaran un Resumen, sobre la ruta Para seguimiento al Desarrollo de los ninos y Ninas. Evidencias de Desempeño: Glosario de términos Desconocidos de la Formacion. Evidencias de Producto: Evidencias de Producto: Las evidencias de informes y cuestionarios se Realizaran de forma fisica o por medio de papel, por Medio virtual a traves, del Correo electronico o WhatsApp.	- Identifica las acciones Pedagógicas dirigidas a Niños y niñas según políticas institucionales.	Video pautas de crianza. Desarrollo de los niños y las ninas. Consulta de términos basico FORMULACION DE PREGUNTAS. INSTRUMENTO: participativa a traves, de preguntas.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

http://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/42d50868-72c8-4918-9340-

https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/temas/menores/

Revista Acción Crítica, #20. Diciembre 1986. Lima - Perú Publicación del Centro Latinoamericano de Trabajo Social y de la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Trabajo Social.

https://www.ilo.org/dyn/travail/docs/1635/madey/26061protecintegderechosniniosadolesc pdf

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	LORAIN IRINA ABRIL VALDES	INSTRUCTORA	CRNIB	JUNIO/01/2021

6. CONTROL DEL DOCUMENTO